

Паруса в небе алые
– чудеса небыва-
лые!

Попутного ветра!

Нет силы более могучей, чем знание;
человек, вооруженный
знанием, - непобедим.

М. Горький

Что такое знания и чем они могут нам помочь в повседневной жизни? Знания - это не что иное, как результат познавательной деятельности человека. А познавательная деятельность это и есть то, чем занимаются все ученики. У каждого учащегося возникают такие вопросы. *Для чего нужны знания? Зачем мне история, если я собираюсь стать врачом? Зачем мне астрономия, если я не собираюсь летать в космос? и т.д.* Ответы на эти вопросы есть. Знания позволяют в первую очередь стать интересным человеком, интересным собеседником, что немало поможет в жизни и в карьере. Также знания позволяют получить в дальнейшем профессию и работу. Именно знания помогают в общем развитии разума, а разум делает нас выше остальных существ.

Как правило, если у кого-то большие успехи по какому-то конкретному предмету, учитель его выделяет на фоне остальных и предлагает ему участвовать в олимпиаде. Часто школьники не хотят этого и отказываются от олимпиады. Почему? Причины есть разные, но чаще всего они делают это для того, чтобы их не называли ботаниками. Обо всём этом читайте в представленном номере нашей газеты. Кроме того, мы не обошли вниманием нашу школьную жизнь: тематические недели, литературное творчество учащихся, долгожданный Новый год... **что там ещё было?**



Предметные олимпиады. Какая от них польза?

1. Усовершенствование знаний по предмету.

На олимпиаде рассматривается более интересный и глубокий материал по предмету.

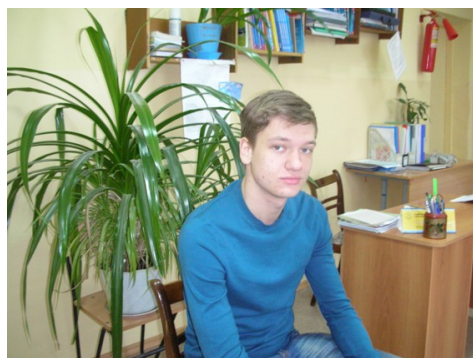
2. **Хорошая оценка.** Преподаватель ставит в итоге хорошую оценку за хорошие результаты на олимпиаде.

3. **Опыт общения со сверстниками.** Олимпиада это хороший способ обзавестись новыми знакомствами!

4. **Соревновательный опыт.** Еще один плюс - олимпиада это конкурс, и вы учитесь побеждать!

5. **Избавление от страха перед экзаменами.** На олимпиаде царит такая же атмосфера, как и на экзамене. Это хороший способ «репетировать» экзамен.

6. **Помощь в будущем.** Победа в олимпиадах может помочь поступить на бюджетное место в ВУЗ!

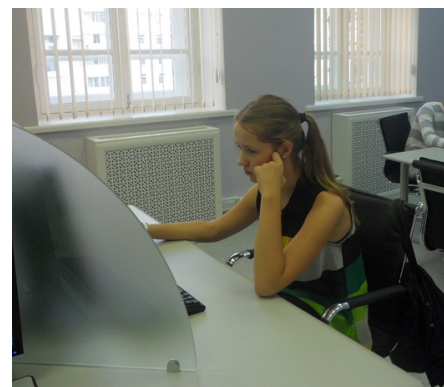


Ганьшин Дмитрий, 11 класс

Мы гордимся Вами!!!



Богатченко Валерия, 9 класс



Брага Елизавета, 7 класс



Духовный Лев, 9 класс



Вдовенко Дмитрий, 11 класс

« Вы - золотой фонд Дальнего Востока...», -

так сказал министр образования Хабаровского края А.Базилевский об участниках олимпиад

Праздники – не праздность

Календарь знаменательных дат на 2012 – 2013 учебный год

Декабрь

1 - 220 лет со дня рождения Н.И.Лобачевского (1792-1856), русского математика.

1 - Всемирный день борьбы со СПИДом.

12 - День Конституции Российской Федерации.

27 - 180 лет со дня рождения **П.М. Третьякова** (1832-1898), основателя Третьяковской галереи

Январь

1 Новогодние праздники.

7 Рождество Христово.

11 Всемирный день «спасибо»

13 Всемирный день «The Beatles»

19 Крещение Господне

21 Международный день объятий

27 Международный день памяти жертв Холокоста



Школьные предметные недели

**Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.**

Н. Заболоцкий

Творчество – пожалуй, самый неизученный учёными, непонятный, захватывающий и поднимающий нас над суетой будней, процесс. Если бы удалось вывести формулу творческого процесса, то каждый из нас, запросто применив её, стал бы настоящим маэстро, с лёгкостью воплощающим в жизнь самые невероятные проекты.

Итак, в нашей школе с 20 декабря по 28 декабря прошла неделя творчества. Название соответствующее: «Новогодний серпантин затей»! Школа оживилась, все включились в работу, появился даже новый класс, двенадцатый, в который вошли наши учителя. Чего только мы не «натворили» за эту неделю! Пели новогодние песни, участвовали в танцевальном марафоне, сочиняли буриме... А ещё раскрашивали пряники из солёного теста, наряжали снеговиков и украшали ладошки из цветной бумаги, которые потом превратились в красавицу -ёлку.

Апофеозом недели стал День новогодних сюрпризов. В назначенный час зал был полон: каждый класс подготовил праздничный сюрприз. Мы встретились с прекрасными ангелами, заводными стилями, загадочным факиром, искусным балалаечником, сотрудником ДПС и инопланетянином, который выражал свои мысли мыльными пузырями. Кроме того, на праздник пожаловало очень много Дедов Морозов разных возрастов, расцветок и убеждений. Ну и, конечно, несравненная Змея – символ года, порадовала всех своими предсказаниями и изящным танцем!

В общем, было весело, праздник удался на славу!



*Если ты говоришь с человеком на том языке,
который он понимает, ты говоришь с его головой.
Если ты говоришь с человеком на его родном языке,
ты говоришь с его сердцем. (Нельсон Мандела)*

С 10 декабря по 17 декабря в школе проходила неделя иностранных языков.

Предметные недели не только углубляют и расширяют знания по тому или иному предмету, но и способствуют расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности и эстетического вкуса. А изучение иностранных языков, кроме того, повышает интерес к языку и культуре других стран. В течение недели мы узнали много интересного о знаменитых людях из разных стран, читали стихи, смотрели сказку «Теремок», разгадывали кроссворды, решали головоломки, отгадывали загадки, знакомились с интересными и полезными книгами... И всё это на иностранных языках! Итог – конкурс «Школьное Евровидение»! Каждый класс готовил песню или клип на иностранном языке. Мероприятие прошло интересно, весело и необычно, поэтому было решено сделать конкурс традиционным.



ВЫДУМАЙ, ПРОБУЙ, ТВОРИ...

Зачем рыси кисточки на ушах?

Много лет назад это было. Все звери в тайге были одинаковой окраски и с виду одинаковыми. Это было скучно, и решили звери попросить у таёжного духа сделать их разными и красивыми. Лиса попросила себе нарядный пушистый хвост. Он и следы поможет замечать. Тигр захотел себе яркие полосы. Он же хозяин дальневосточной тайги и должен быть заметным! Олень заказал огромные рога, чтобы защищаться от врагов. А рысь попросила скромные кисточки на ушки. А знаете, почему? Она очень любила рисовать на снегу. Настоящую кисть рысь держать не умела. А ушками это делать очень удобно. Вот и появились рисунки: таёжные деревья, избушка охотников, сопки и другие картинки дальневосточной тайги.



(Леонтьев Марк, 5 класс)

Каким я представляю будущее человечества?



Живя в наше сложное время, наблюдая за жизнью людей, я часто задумываюсь, что ожидает человечество в будущем. А задумываясь над этим, я никогда не прихожу к одному и тому же решению. Иногда мне кажется, что человечество ожидает прекрасное будущее. На Земле не будет больше войн. Люди очистят планету от мусора. Все будут жить в гармонии с природой. Но мне кажется, что такая жизнь может наступить только в том случае, если всё человечество попадёт в Небесное царство. Я начинаю думать по-другому, когда вижу на улице пожилых людей, которые весь день стоят на морозе и просят монеты на хлеб. Или когда я вижу криминальную хронику по телевизору. Вот тогда мне кажется, что у людей нет будущего или оно очень мрачное. И всё-таки я надеюсь, что наше будущее будет прекрасным.

Волобуев Михаил, 6 класс

Пруды.

В каждом городе есть красивые уголки, пропитанные духом старины. У каждого человека есть места, в которых трепещет сердце. С некоторыми местами связаны ценные воспоминания, другие просто радуют глаз. И в Хабаровске есть такие места. Например, пруды на Уссурийском бульваре. Это удивительное место! В тёплые времена здесь можно услышать самую разную музыку, а огромные струи воды кружатся в танце, искрясь и сверкая всеми цветами радуги – это наши знаменитые поющие фонтаны. Вдоль прудов тонкой лентой тянутся медные фигуры героев любимых детских сказок, с которыми можно сфотографироваться на память. Это и Бременские музыканты, и Крокодил Гена с Чебурашкой, Волк и Заяц – герои мультфильма «Ну погоди!»... Пруды – место, где можно встретить самых разных людей: от чинно гуляющих пенсионеров и заботливых мам с малышами в колясках до весёлых и шумных молодёжных компаний. Пруды – это одна из достопримечательностей нашего города. Конечно, есть у нас ещё много интересного, но об этом я расскажу в следующий раз!



(Брага Лиза, 7 класс)

Мой любимый уголок природы



Как это ни удивительно, но мой любимый уголок природы виден из окна нашей квартиры. Это двор нашего дома. Он весь засажен тополями, которые много лет назад посадили первые жильцы нашего дома. Летом двор похож на парк: всё зелёное, а на деревьях щебечут птицы. Наш двор бывает белым два раза в году: зимой от снега, летом от тополиного пуха. Весной тополя раньше всех других деревьев выпускают свои остро пахнущие листочки. А осенью, к сожалению, раньше всех теряют свою роскошную крону. В центре находится спортивная площадка, где каждые выходные, в любое время года, по утрам играют футболисты. Справа – заброшенная детская площадка мини-садика, который уже давно съехал из нашего дома. Рядом – небольшой бугор, заросший травой. Когда-то в центре этого возвышения был настоящий фонтан. Наверно, это было красиво. Мне нравится наш тихий двор с деревьями, птицами, футболистами, собаками, утром и вечером выгуливающими своих хозяев. И чистым воздухом, за который спасибо тополям, и людям, их посадившим.

(Гриценко Саша, 7 класс)

Дорогие друзья! Поздравляю всех учеников нашей школы с наступившим Новым годом, годом Змеи! Я очень хочу спросить у вас, какими делами вы будете заниматься на протяжении года. Любой из нас знает, что змея – символ мудрости, поэтому я посвящаю эти 365 дней книгам! Книги не обязательно должны быть задачником по математике или теорией по русскому языку. Это может быть любой детектив, поэма, роман, повесть... Когда я читаю книги, то чувствую прилив эмоций, меня позовут – я не услышу, буду в книге, одним целым с белоснежными листами и чернильными буквами на них. В одной книге – тайфун эмоций! Книги учат человека жизни. Они не дадут ему упасть, оступиться, ошибиться. В каждой из них – свой смысл. Представьте на минутку, что все книги исчезли, пропали. Мы бы пропали вместе с ними. Как же ещё нам с вами узнавать историю наших предков? Как учиться? Как отдыхать? Книги – это мир. Мир – это знания. Любите литературу, и она полюбит вас. Читайте книги – это очень интересно!



(Мацюпа Настя, 6 класс)

Есть мнение...

«Грызи гранит науки», — говорят вам, школьникам, чуть ли не с первого класса каждый день ваши заботливые родители. Им, конечно, легче: они уже воспринимают школу как ушедшую в далёкое прошлое и счастливую пору своей жизни. А вы каждый день должны решать проблемы с учителями, одноклассниками и родителями! И кем лучше быть в школе? Отличником? Подтрунивают и называют «ботаном». Кем быть, кого больше любят и кому лучше живётся — вот вопрос, на который попытались ответить ученики нашей школы в рубрике «Есть мнение».

Ботанизм (из энциклопедии) - подростковая форма трудоголизма. В обществе сложилось устойчивое стереотипное представление о таких людях: они обязательно носят очки, их жизнедеятельность целиком и полностью подчинена учебному процессу, они неблагополучны в социально-психологическом плане. К сожалению, со стороны общест-венности и государства данной проблеме уделяется мало вни-мания, несмотря на то, что так называемые «ботаны» — это будущее государства и нации, поскольку многие из них явля-ются высокоодаренными людьми.



Что лучше: дурак или ботаник?

«Я считаю, что нехорошо ни то, ни другое. Конечно, дураку легче жить, с дурака спроса нет... Если рассматри-вать ботаника, он всю жизнь учится, всё время что-то читает. Если смотреть в будущее, конечно, многие ска-жут, мол, ботаник молодец, учится, у него большое буду-щее. Я считаю, что это не так: много есть людей, которые учились неважно, а стали успешными. Кроме того, дурак более шустрый, умеет найти способы для достижения цели. Хорошие оценки нужны лишь для поступления в институт, а способность мыслить — качество, необходи-мое для жизни». (Попов А., 11кл.)

«...Дураком называют человека, который не преуспевает ни в чём. Но жить таким людям легче, потому что им за-частую абсолютно всё равно, КАК они живут. Ботаники же — люди умные. В жизни они, как правило, успешны, но не всегда счастливы. Я думаю, на этот вопрос однозначно ответить невозможно». (Кузнецов Д., 11кл.)



Можно быть и дураком, и ботаником и быть успешным. Вся наша жизнь — это взаимодействие с обществом. Главное — это суметь воспользоваться шансом судьбы, который всё перевернёт. И не важно, кто ты: дурак или ботаник.

(Олифер В., 10кл.)

«Я бы лучше был дураком. Под ботаником подразумевается человек, который не жи-вёт, а просто существует: постоянно сидит дома, читает учебники. А я хочу жить, хочу гулять, общаться, веселиться! И пусть я бу-ду дураком, но моя жизнь будет активна, и, может быть, я найду профессию, которая не будет связана с наукой».

(Ганьшин Д., 11кл.)

Я думаю, что лучше быть ботаником, но в какой-то одной сфере деятельности. Человек, пытаясь изучить всё, что его окружает, и что ему на самом деле не очень интересно, забывает прежде все-го о себе. В итоге у такого человека могут возникнуть проблемы в общении с другими людьми. А дуракам живётся легче. Они не знают проблем и ни о чём не заботятся. Человек сам выбирает, каким ему быть. Он может быть ботаником и в то же время ду-шой компании. А если человек дурак, он вряд ли сможет завое-вать симпатии других.

(Ишмухаметова А., 10кл.)

Я думаю, что лучше дуракам. Дурак ни на чём не заморачивается. Зачем дураку думать о чём-то высоком, например, о смысле жизни, если можно просто удов-летворять свои потребности?

(Остапчук А., 10 кл.)



Дуракам везёт. Так гласит народная мудрость. Значит, дурак лучше.

(Агеев А., 10кл.)

Редактор — Еремеева А.П.
Компьютерная верстка — Лапковская Н.П.

Новогодние чудеса!

2013 - год Змеи



*Здравствуй, мудрая Змея!
Нынче год твой наступил!
Не шипи же на меня,
Лучше дай побольше сил,
Дай здоровья, веры вновь,
Дай удачи и чудес,
И взаимную любовь,
Благосклонности небес,
Исполнения желаний,
Без нужды весь год прожить,
Мудрости и пониманья,
Жить как в сказке, не тужить!*

ПЕДАГОГИ

В змеиной шкуре

2013 год пройдет под покровительством Змеи. Змея – знак противоречивый и парадоксальный. Змея – мудрая и знающая. Змея обладает интуицией, много и глубоко размышляет. Змея – олицетворение знания и силы, жизни и смерти, коварства и благородства, добра и зла... тем более, она – Женщина. Как и практически все наши учителя! Почитаем восточный гороскоп...



Люди, рожденные в год Змеи, имеют хороший вкус, свои дела ведут вдумчиво и методично. Змея способствует расцвету наук, совершенствованию системы образования. Инстинкт заставляет Змею обвиваться вокруг тех, за кого она в ответе. По-моему, это самые главные качества для педагога. Он должен легко и ненавязчиво подталкивать нас к верному пути, ну, а мы - видеть в нем авторитет. Змее редко кто идет наперекор. Причина этому – безоглядное доверие и немного страха. И правда, мы верим почти всему, что нам говорят наши учителя. Попробовали бы не поверить! Активная по своей натуре, она способна пожертвовать собой ради дела. Очень упряма... Я часто думаю: как им это удастся?! Проверять тетради, готовить уроки, заполнять журналы... А ведь за пределами школы они просто люди. Чаще всего – женщины. У каждой есть дом, семья. Им тоже нужно прибираться и готовить супы. Чтобы жить в таком ритме, нужен действительно очень сильный характер! И жертвы неизбежны. Наверное, каждый человек, выбравший профессию учителя, должен быть немного Змеей – сильным и гибким, скромным и уравновешенным, мудрым и справедливым.

Праздничный стихопад

К нам приходит Новый год:
Все мы стали веселей,
Поднимается народ –
Ставьте ёлку поскорей!
Ждут зимой нас развлечения,
Атмосфера хороша,
Много-много наслажденья,
Радостна моя душа!

11 класс



Мы уж смотрим календарь –
Наступил уже январь!
В январе уж много лет
В гости к нам приходит дед!
Дед Мороз – Красный нос
Нам принёс подарки,
Много счастья принёс,
Всё сверкает ярко!

5 класс



Приходи, Новый год,
Зажигай веселей,
Весели весь народ
И начнись поскорей!
Смех, хлопушки, развлечения,
Наша ёлка хороша,
Торжество и наслажденье,
Веселись, моя душа!

9 класс

Стучится в окна к нам январь,
Сорвёт листок свой календарь,
На улицу не высунешь и нос –
Гуляет по двору Рождественский мороз!

2 класс



Праздничный стихопад



Кружится снежинка
Прям, как балеринка,
Новый год идёт нам яркий,
Принесёт он нам подарки!
1 класс



Приближается январь –
Нужен новый календарь.
Утром очень мёрзнет нос –
Добрый Дедушка Мороз!
3 класс

Наступает долгожданный Новый год,
В эту ночь ты будешь веселей,
Я зову безбашенный народ:
Приходи давай-ка поскорей!
Будет много развлечения,
И Снегурка хороша,
Будет много наслаждения,
С нами будет дедморозная душа!
10 класс



Скоро придёт январь,
Мы откроем календарь,
Придёт холодный дед,
Ему много-много лет.
Дед мороз – красный нос,
И костюм у него яркий
И несёт он нам подарки!



Скоро будет Новый год,
Станет всем нам веселей,
И резвится весь народ –
Новый год бы поскорей!
Мир полон развлечения,
И подарки – наслаждение,
Радуйся, моя душа!
8 класс

Наступил январь,
Перевернул лист календарь.
Пришёл дед –
Много ему лет.
Красный у него нос,
А зовут его мороз,
Он принёс нам праздник яркий,
И под ёлочку подарки.

7 класс



6 класс

С НОВЫМ
ГОДОМ!

