



Паруса в небе  
алые – чудеса  
небывалые!

# Попутного ветра!

*И снова здравствуйте, дорогие читатели газеты «Попутного ветра»!*

Наступление сентября – это почти как приход Нового года. В донетровские времена новый год на Руси начинался 1 сентября. Мы начинаем учебный год, планируем, что-то меняем, улучшаем и надеемся на лучшее. Наша газета – это живой организм, а появление новых корреспондентов – это возможность возникновения новых идей. Кто-то ушёл, кто-то пришёл – так устроена жизнь. Обстоятельства меняются, но жизнь продолжается. Газета ждёт новых корреспондентов, активных представителей всех классов, жаждущих поведать о своей жизни в стенах «Алых парусов» и за пределами школы. Выпуск газеты «Попутного ветра» – это всегда событие, которого ждут дети и преподаватели. В этом выпуске мы совершим небольшую экскурсию по знаменательным датам, которые пришлись на сентябрь-октябрь, поздравим любимых учителей, вспомним каникулы в рубрике «Лето – это маленькая жизнь». В прошлом учебном году в нашей газете появилась новая рубрика «Персона», которая представляет собой встречу с интересным человеком, разговор «по душам», жареные факты биографии ... и много ещё такого, что не укладывается в рамки учебного процесса. Сегодня вас снова ждёт интересное интервью. Ещё мы планируем запустить новый проект под названием «Маленькие звёзды «Алых парусов», героями которого станут наши ученики. В полюбившейся всем рубрике «Есть мнение» разговор пойдёт о школьной форме, причём в диалог включились родители наших учеников и учителя школы.



*Итак, курс задан. Всем, всем счастливого пути!*



**Благословен  
мой край**

## С юбилеем, наш Хабаровский край!

Край наш особенный! Это край, где солнце начинает свой путь по небу нашей большой и великой страны. А история Хабаровского края не менее интересна, чем история Древнего Рима. Русские переселенцы, появившиеся на Дальнем Востоке в начале второй половины XIX века, с удивлением увидели, что пустынный и дикий, до этого почти не заселённый край имеет многочисленные следы древней жизни. Сегодня уже доподлинно известно, что на дальневосточной земле существовало государство чжурчжэней – предков современных малочисленных

народов Приморья, Приамурья и Севера. Это значит, что в то время, когда на западе нашей страны крепло могущество Киевской Руси, на востоке будущей России закладывались основы блестящей культуры и государственности «Золотой» империи чжурчжэней. Эта богатая страна славилась далеко за своими пределами разнообразными природными ресурсами и продуктами хозяйства. Мастера по изготовлению оружия высоко ценили медь и железо «страны Севера», как называли родину чжурчжэней. Ювелиры знали, что в долинах таёжных и горных речек древней страны можно найти богатые россыпи золота и серебра. В укромных уголках тайги рос таинственный корень жизни – женьшень. И здесь охотились на оленей, чтобы из пантов готовить чудесный эликсир, продлевающий жизнь. Это край, откуда во многие страны Востока расходились экзотические товары Севера: моржовый клык и зрачки кита, кедровые орехи и красная яшма. Охотники императорских дворов соседних государств гордились соколами и кречетами «страны Восточного моря», а придворные красавицы мечтали о нарядах, украшенных нежным мехом соболей и белок, добытых в тайге чжурчжэнями.

Но Чингисхан задан целью искоренить Золотую империю чжурчжэней. Как и Киевскую Русь, её растоптали и залили кровью полчища Чингисхана и его преемников. Вот такая история о первых народах, заселявших наш край. Русских людей всегда неудержимо влекло на Восток. Через студёную Сибирь, через тайгу, преодолевая болезни, лишения и голод, наши предки шли к Тихому океану. Они дошли, основали первые города, построили флот и крепости.

Хабаровский край – это форпост будущего нашей страны. В этом и состоял замысел наших великих предков. Новая история пишется здесь. В ней всё: прошлое, настоящее, будущее. В ней мечта и полёт, любовь и труд, судьба свободной земли и свободного народа. Растим ли мы хлеб, строим ли мы города или добываем



руды-все мы люди одной земли, имя которой Хабаровский край.

Лапковская Н.П.



# Праздники - не праздность

Календарь знаменательных дат сентябрь-октябрь 2013г

## Сентябрь

- 1 День знаний.
- 3 День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 Международный день распространения грамотности.

09. 09. 1828 родился Лев Толстой, писатель – 185 лет

## Октябрь

- 1 Международный день музыки
- 4 Всемирный день животных.
- 5 Международный день учителя.
- 7 Международный день врача.

20 октября - 75-летие  
Хабаровского края.



## Грамота лучшим учителям, за то, что вы:



- **самые отличные учителя!**  
(хотя, бывает, что ставите другие оценки).
- **ведете себя вызывающе!**  
(каждый урок вызывает нас к доске).
- **самые замечательные!**  
(всегда замечаете наши успехи и недоработки).
- **самые смелые!** (то есть, с мелом).
- **самые ответственные!**  
(знаете ответ на любой вопрос).
- **самые порядочные!**  
(призываете нас к порядку на уроках и переменах).
- **самые чуткие!**  
(всегда чувствуете, кто не готов к уроку).
- **самые незабываемые!**  
(никогда не забываете, что задали на дом).
- **самые любознательные!**  
(любите, когда мы все знаем).
- **самые классные!**  
(во всех смыслах этого слова!)
- **А теперь еще и самые грамотные!**  
**(теперь у вас есть грамота!)**

Хабаровский край.  
Могучий, необъятный.  
Создаёт, учит, завораживает.  
Пропцветай вечно, любимый край.  
Юбилей. Басс Никита.

Край.  
Широкий, дорогой.  
Жить, любить, чтить.  
Край навсегда со мной.  
Родина.

Хабаровский край.  
Могучий, просторный.  
Вдохновляет, воодушевляет, живёт.  
Хабаровский край самый родной.  
Красота.

Духовный Лев.

Золотова Валерия.

Юбилей края.  
Долгожданный, осенний.  
Веселиться, гулять, отдыхать.  
Гордимся нашим Хабаровским краем.  
Праздник.  
Богатченко Валерия.

Хабаровский край.  
Суровый, красивый.  
Жить, веселиться, работать.  
Великий и могучий Хабаровский край.  
Просторы.

Нам Константин



# Лето-маленькая жизнь...

Лето – самая пестрая и насыщенная пора, располагающая абсолютно всем для того, чтобы по максимуму запасть яркими воспоминаниями, которые будут нас согревать в ледяную русскую зиму. Именно поэтому не взять от лета всё, что можно, – преступление против самого себя! Конечно, тем, кого яркое солнце согревает круглый год, нет смысла так напрягаться и летом искать приключения на все свои части тела, ну а нам, жителям дальневосточных лесов, почему бы и нет?



Этим летом я и моя семья посетили множество мест. Началом нашего путешествия стал райский остров Мауи на Гавайях. Длинные чистейшие пляжи, безоблачное лазурное небо, высочайшие горы, бирюзовое море, ежедневные радуги и куча адреналина от занятий сёрфингом – всё, как в передачах туристических каналов. Од-

но воспоминания о Гавайях заставляют невольно прищуриваться от невидимого солнца, которое так прочно впечаталось в память своими безжалостными палящими лучами. Следующим местом нашего отдыха стал Лос-Анджелес – не самый замечательный город Америки, если быть честной. Бесконечные серые хайвэй и низкие кубообразные здания – лицо города. В названии есть слово «angels», в переводе с английского означающее «ангелы». Не такой город ты представляешь, услышав подобное имя! Лос-Анджелес – город начинающих актёров, певцов и просто тех, кто пытается пробиться «наверх». И всё же, несмотря ни на что, аллея славы, район Беверли Хиллс и другие легендарные достопримечательности всё-таки поддерживают высокую планку города.



Мы не всё время были в Лос-Анджелесе, а решили испробовать на себе всю прелесть и очарование дорожных путешествий из города в город. Первым в нашем маршруте был город Сан-Диего. Туда мы ехали около трёх часов, посетили бесконечный сафари-парк, зоопарк и аквапарк, где с нас нарисовали весёлую карикатуру. Сейчас она стоит у нас дома, заставляя улыбаться каждый раз при взгляде на неё. Также мы осмотрели местный пляж. С моря дул пронзительный ветер, в небе летали альбатросы, а в воде на камнях лежали морские котик, позирующие другим туристам, также путешествующим по дорогам Америки.

Через несколько недель после приезда «на родину», в ранее не раз упомянутый Лос-Анджелес, мы вновь пустились колесить по дорогам Калифорнии, в этот раз из Лос-Анджелеса в Сан-Франциско. Путешествие туда-обратно длилось 4 дня. Проезжая Санта-Барбару, мы нашли пляж с белками, которые норовят выхватить орехи из рук; посетили крепость Херст, построенную на высоком холме Джулией Морган, первой женщиной, приня-



той на архитектурный факультет Парижской национальной школы изящных искусств, а также являющейся первой женщиной с лицензией архитектора в Калифорнии. Ещё мы увидели старый маяк, пляж с морскими котиками и морскими слонами, побывали на ежегодном аукционе самых дорогих машин мира в Монтеррее. Мы долго ехали по серпантинной дороге близ обрыва, откуда в течение нескольких часов могли наблюдать, как морские волны разбиваются о скалы внизу. Увидев десятки дорог, кучу байкеров, обгоняющих нас на автостраде, и разнообразные пейзажи, мы, наконец, доехали до Сан-Франциско и смогли лично лицезреть легендарный Golden Bridge – мост «Золотые Ворота» и широко известную тюрьму Алькатрас, ныне являющуюся музеем.

Думаю, эти мои каникулы можно назвать по-настоящему «богатыми» впечатлениями! Говоря об Америке, мне бы хотелось процитировать двух известных людей. Английский литературный критик XVIII в. Самюэль Джонсон сказал: «У путешествий есть свои преимущества. Если путешественник посещает лучшие страны, то он может узнать, как улучшить свою. Если же судьба заносит его в худшие страны – он может научиться любить свою страну». А английский писатель XX в. Олдос Хаксли заметил: «Путешествовать – значит развешивать чужие заблуждения о других странах». Америка – замечательная страна, но, несмотря на огромное желание современной молодёжи её посетить, она – не наша Родина, и, на мой взгляд, совсем не так хороша, как люди рисуют её в своих мечтах. Это путешествие заставило меня совсем иначе посмотреть на родной город и полюбить его.

Брага Лиза, 8 класс



# ЕСТЬ МНЕНИЕ...

В школах нашей страны снова ввели единую ученическую форму. Хорошо это или плохо? Форма – средство для поддержания дисциплины или насилие над личностью? Вы никогда не задумывались, почему на празднике Последнего звонка в школе выпускники одеваются в форменные платья с белыми фартучками? Нынешние школьники не имеют никакого представления о том, как это: будучи поголовно одинаковыми, суметь проявить свою индивидуальность. Тем не менее, и они продолжают следовать традициям и, прощаясь со школой, надевают форму. Итак, школьная форма: за или против? Вот, что думают по поводу введения школьной формы наши старшеклассники

«Я считаю, что школьная форма нужна и это не зависит от мнения учеников. Форма говорит об имидже учебного заведения»

Беспалов Р., 10 класс

«...форма в школе нужна, потому что школа – официальное учреждение. Я ощущаю себя в форме более солидно. Но в ней не очень удобно».

Равкин Г., 11 класс



«Школьная форма подавляет личность, в ней трудно работать... делает всех людей одинаковыми»

Басс Н., 10 класс



«Мне, как человеку, любящему спорт, немного непривычно ходить в форме. Но ... школьная форма свидетельствует о статусе учебного заведения. Кроме того, в школьной форме чувствуешь себя серьезнее и презентабельнее».

Ишмухаметова А., 11 кл

«Странно задавать подобные вопросы ученикам, которые девять лет ходили, в чём хотели и самовыражались, как могли. Очевидно, я против. Я понимаю, что учебные заведения должны быть примером в плане соблюдения этикета. Я понимаю, что человек в классической одежде чувствует себя иначе, чем в спортивном костюме. Я согласен, что в введении школьной формы достаточно плюсов. Но я против».

Во-первых, моим родителям приходится тратить деньги на вещи, которые не хотелось бы приобретать.

Во-вторых, за классической одеждой необходимо ухаживать, что не так просто.

В-третьих, не на всяком человеке школьная форма смотрится красиво... Многие выглядят даже глупо.

В-четвёртых, существует потребность самовыражаться. Кому приятно становиться частью серой массы? Хорошо, что в субботу есть возможность выделиться, но, увы, цепи с джинсов и кожаные браслеты все равно заставляют снимать...

Джан-Ша И., 10 класс

«С одной стороны, ... никакие дополнительные аксессуары не отвлекают детей от учебного процесса. С другой стороны, за школьной формой теряется индивидуальность детей. Все чувствуют себя одинаковыми. Моё мнение заключается в том, что школьную форму вводить не стоит. Возможно, необходимо оговорить некоторые аспекты одежды».

Богащенко В., 10 класс



«Я за школьную форму, за удобную школьную форму. А удобной она должна быть потому, что если ученик чувствует себя некомфортно, то он не может сосредоточиться на учёбе, нервничает. В итоге может пострадать успеваемость. Ученик должен иметь возможность выбрать то, что приемлемо для него, при этом его внешний вид будет соответствовать статусу учебного заведения».

Золотова В., 10 класс

## Мнение взрослых, в т. ч. некоторых учителей и родителей:

«Я не пришла к однозначному выводу насчёт школьной формы. С одной стороны, нет необходимости покупать одежду для школы, и дети не будут гадать, что им носить каждый день. Это определённо сэкономит время и деньги. Однако, с другой стороны, мне кажется, что единая форма мешает детям выразить свою индивидуальность, свой стиль, свою личность. Я ходила в обычную советскую среднюю школу, поэтому должна была носить форму. Я не возражала против этого, но помню, как мне хотелось одеться не так, как все».

«Я не согласен с введением школьной формы. Это противоречит желанию личности выразить себя».

«Я против школьной формы, хотя могу понять гордый унифицированный вид, который форма может придать частной или общеобразовательной школе. Некоторые также говорят, что форма поможет переключить внимание на учёбу, а не на учащихся».

«Я за школьную форму. Тем более, в нашей школе документ о школьной форме сформулирован так, что можно подобрать такую одежду классического стиля, какая тебе по вкусу. Я люблю этот стиль: в такой одежде ощущаешь себя взрослее и, как мне кажется, становишься более серьёзным. Взрослые относятся к тебе, как к равному. Для меня это важно».

Остатчук А., 11 класс

«Школьная форма портит настроение. Её постоянно нужно гладить, стирать. Она стоит очень дорого. Школьную форму нужно отменить»

Ермилов А., 10 класс

«К школьной форме отношусь лояльно, хотя, на мой взгляд, сочетание чёрного и белого вносят некоторую серость. Осенью это особенно чувствуется. А с другой стороны, форма вносит некоторую «сосредоточенность»: в нашем классе это очень заметно! А мальчишки наши стали просто красавцами!»

Олифер В., 11 класс

**Внимание!** Газета ждёт новых корреспондентов: активных представителей всех классов, родителей, учителей, жаждущих поведать о своей жизни в стенах «Алых парусов» и за пределами школы. Вас волнуют вопросы бытия? Вы хотите рассказать об интересном человеке или неординарном событии? Рядом с вами – «маленькая звёздочка «Алых парусов»? Вы пишете стихи? С предложениями и готовыми материалами просьба обращаться к

Еремеевой Александре Павловне.

Главный редактор — Еремеева А.П.  
Компьютерная верстка — Лапковская Н.П.



# Персона



*Сегодня в рубрике «Персона» - новая встреча. Корреспонденты газеты взяли интервью у человека, который руководит образовательным и воспитательным процессом школы, а также учит 10 и 11 класс алгебре и геометрии. Кроме того, это очень эффектная женщина и интересный собеседник. Встречайте: отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации Старых Антонина Александровна!*

*- Антонина Александровна, расскажите о себе*

- Родилась в городе Хабаровске. Окончила среднюю школу №12, поступила в Хабаровский государственный педагогический институт, по окончании которого работала по распределению в школе №24 города Хабаровска (8 лет). Там выпустила свой первый класс, учила их математике с 4-ого по 10-ый, и классным руководителем у них была. Потом перешла в среднюю школу №32, в которой отработала 17 лет, тоже выпустила свой класс. Работала 3 года организатором внеклассной и внешкольной работы, затем работала завучем. А дальше «Алые паруса»...

Что касается образования, то, кроме института, окончила курсы массовиков-затейников и университет марксизма-ленинизма.

*- Встречаетесь ли вы со своими первыми выпускниками? Где-нибудь собираетесь вместе?*

- Моим выпускникам в этом году будет по пятьдесят лет. На протяжении многих лет мы встречались в день моего рождения, и до сих пор, безусловно, не теряем связи. К сожалению, некоторых уже нет в живых: жизнь есть жизнь. Все мои выпускники уже дедушки и бабушки. Даже их дети удивляются тому, что мы до сих пор общаемся. Безусловно, встречаемся, они мне звонят, может быть, реже, чем обычно... Сейчас некоторые потяжелее, чем я, на подъем стали... (смеется). Но, тем не менее, традицию не нарушаем.

*- Можете ли вы сказать, что вы довольны своей профессией?*

- Вопрос очень сложный. Чем старше становлюсь, тем сложнее ответить. Я довольна своей профессией, я ее люблю... Но мне не нравится отношение к нашей профессии государства. Мне не нравится, что в нашей стране профессия учителя - одна из самых не престижных. Мне не нравится, что оплачивается она ниже, чем остальные. Всю жизнь, сколько я работаю, все надеюсь, что когда-нибудь ситуация поменяется, потому что на голом энтузиазме нельзя жить всю жизнь. Есть обязанности не только перед обществом, есть не только твои желания, есть обязанности перед семьей, перед собственными детьми. А это полное отсутствие времени, даже дома ты себе не принадлежишь, потому что нужно готовить уроки на следующий день, и, как сами понимаете, материальный достаток в семье учителя не такой, как в семье бизнесмена. Правильно?





# Персона

**-А в детстве Вы хотели стать учителем или, может, кем-то другим?**

- Нет, я всю жизнь мечтала быть учителем, и даже когда я в младших классах училась... раньше были деревянные столы... их покрывали скатертью, я высаживала кукол и вела урок. Но поскольку я



всегда стремилась к порядку (это осталось у меня в характере), я брала в руки линейку и «наводила порядок в классе», стучала вот так по столу. Так вот, в одно прекрасное время, когда нужно было что-то передвинуть, мама откидывает скатерть, а весь стол утыкан: это я так учила «учеников» слушать меня. Я не мыслила себе другой профессии. Я люблю детей, я за них переживаю, я люблю свою профессию, но... меня угнетают те негативные стороны, о которых я вам сказала. Поэтому когда ко мне приходит молодежь устраиваться на работу, я всегда им говорю: как мать, я должна вас отговорить, как администратор, я должна вас уговорить.

**- А что вам запомнилось из школьной жизни больше всего?**

- Из того времени, когда была школьницей, самые приятные воспоминания о том, что я на протяжении многих лет была членом команды КВН. Кроме того, запомнилась поездка в «Артек». Запомнилась учеба в школе комсомольского актива.

Что касается работы учителем, то здесь прежде всего запоминаются ученики. Проходят годы, сменяют друг друга поколения детей, но есть интересная закономерность. Очень часто берёшь класс, начинаешь работать и вдруг в ком-либо из учеников узнаёшь выпускника прошлых лет... В каждом классе узнаёшь кого-то конкретного. Запоминаются ответы учеников, а потом их цитируешь. Очень запомнился первый выпуск. Чем мы только не занимались: и в походы ездили, и балльным танцам я их научила. У меня очень много кассет и фотографий. Даже домашние знают судьбу многих учеников, потому что разговоры дома только об этом. Это твоя жизнь, частичка жизни.

**- Что вам больше всего нравится и что вы не любите?**

- Я люблю работать, мне нравится что-то изобретать, предлагать учителям что-то интересное, нравится разрабатывать какой-то праздник. Я не могу сказать, что я люблю заниматься домом, но я делаю это, я не могу этого не делать. Очень люблю театр... Люблю читать, но, к сожалению, не успеваю, читаю только специальную литературу. Люблю гулять. Что касается блюд, то больше всего люблю кофе... в неограниченных количествах и... горький шоколад.

**- А о чем вы еще мечтали в детстве?**

- О чём? Мечтала о том, чтобы были дети. Чтобы они выросли хорошими людьми, красивыми, симпатичными и не в смысле внешне, а во всех отношениях. Чтобы и у внуков всё было хорошо. Мечтала о том, чтобы на работе все сложилось... Знаете, ведь есть люди, которые всю жизнь себя ищут, но так и не находят. Было страшно ошибиться в выборе профессии, я рада, что не ошиблась. Мечтала о том, чтобы в стране и мире был покой, это тоже очень важно. Никогда не мечтала быть директором школы, так как директор – это прежде всего хозяйственник, а это не мое. Могу сказать, что практически все мечты сбылись. Правда, хотела научиться играть на гитаре, знать какой-то язык в совершенстве, но не получилось: может, раньше не было возможности, а теперь нет особого времени... или очень большого желания. Есть то, что сбылось, а есть то, что не сбылось, но вообще я довольна своей жизнью и надеюсь, что ещё многое из задуманного успею сделать.



Урок математики в 7 классе

● A lesson of mathematics in the 7th form