



Паруса в небе алые
– чудеса небыва-
лые!

Попутного ветра!

Выпуск №31 (февраль—март 2013 г.)

Орган издания газеты НОУ СОШ «Алые паруса»

*Зима недаром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора...*

Ф.И.Тютчев



Пусть все еще холодно на улице. Пусть морозы ушли не до конца, а снег под ногами все еще лежит. Но солнце уже греет теплее, и, главное — воздух уже наполнился предчувствием настоящей весны и тепла.

Смена времен года. Великое противостояние. Противостояние мнений, точек зрения, позиций. «Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень...» Так и в нашей школе: спорят о состоянии русского языка в современном мире, о моральных и материальных ценностях, о роли Петра I в русской истории, о клонировании человека и смертной казни. Об этом — в представленном номере школьной газеты.

Смена времен года. Черда праздников. И снова противостояние: «мужественный» День защитника Отечества, романтический Женский день, заграничный Святой Валентин, весёлая Масленица. Прямо как у Л.Н.Толстого: «Всё смешалось в доме Облонских...»

Скоро, очень скоро совсем растает снег, запоют птицы, распустятся листья на деревьях, зацветут первые цветы. Не за горами итоговые уроки, Последний звонок, экзамены и ... долгожданные каникулы!

Что рождается в споре?

«В споре рождается истина». Давайте попробуем разобраться в плюсах и минусах спора и узнаем, каким образом можно найти в нем решение всевозможных проблем.

Положительным моментом спора является возможность открыто высказать свою точку зрения. Однако если словесная борьба ведется между разными по статусу либо авторитету людьми, то более харизматичный (лидер от природы) спорщик может легко обратить дело в свою пользу. В этом случае ни о какой **истине** не может быть и речи. Скорее уж, в таком споре рождается **власть**.

Кроме того, оба мнения могут быть неправильными, а истина прячется где-то посередине... Увы, человеческая природа такова, что противники вряд ли придут к соглашению. Поэтому всегда требуются «третьи» лица, то есть люди с отличным от спорящих мнением.

Люди всегда будут спорить. Ежедневно тысячи людей спорят с продавцами, кассирами, контролерами, с соседями и родственниками — спорят страстно, с энтузиазмом, иногда даже на деньги. Справедливость — на вашей стороне, и вы можете это доказать — языком, а не кулаками. Поэтому продолжайте спорить: плохой спор лучше хорошей драки.

С прошлого учебного года в нашей школе под руководством Костериной Юлии Гарьевны проводятся дебаты. Дебаты — это интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить присутствующих в своей правоте и опыте риторике. Регламент оговаривается в каждом конкретном случае.

- Вы хотите выразиться и быть услышанными? Вы хотите выработать свою жизненную философию? Вы хотите, чтобы ваша речь стала мирным оружием в достижении жизненных целей? Тогда надо участвовать в дебатах.

Дебаты — это не только эффективный способ развития навыков критического и логического мышления. Это возможность приобретения навыков организации своих мыслей. Дебаты дают шанс стать уверенней в себе, научиться работать в команде, а также сформировать способность концентрироваться на сути проблем, научиться слушать своего оппонента.

Дебаты — не просто образовательная технология. На мой взгляд, нет ничего интереснее, чем доказывать, что день сменяется ночью, а не наоборот. При этом вы можете придерживаться той точки зрения, которую вам нужно опровергнуть. Дебаты — это своеобразная «школа жизни».

При подготовке игры обсуждаются различные темы, затрагивающие все стороны жизни общества, на спор выносятся самые актуальные. В нашей школе дебаты велись уже на такие темы:

- **Моральные ценности важнее, чем материальные.**
 - **Петр I: чудо или чудовище?**
- **Необходимо ли клонирование человека?**
- **Мой класс — самый лучший в школе.**
- **Воспитание и ложь несовместимы.**
- **Нужна ли смертная казнь в России?**



Самое главное — умение вести дебаты пригодится в жизни. Участвуя в игре, ребята учатся критически мыслить, смотреть на вещи с разных точек зрения, подвергать сомнению факты и идеи, логически выстраивать аргументацию и убеждать. Но дебаты — это ещё и удовольствие, развлечение. Обучаться, играя — лучший способ усвоения нового материала и правил общения, цивилизованного спора. Дебаты открывают возможности для новых встреч и для общения.

А.П.Еремеева
Ю.Г.Костерина

Праздники – не праздность

Календарь знаменательных дат на 2012 – 2013 учебный год

Февраль

2 февраля 1943 года – разгром фашистских войск в Сталинградской битве – 70 лет

14 День святого Валентина. День влюбленных

15 День памяти воинов-интернационалистов

21 Международный день родного языка

23 День защитника Отечества

Март

3 Всемирный день писателя

8 Международный женский день

11-17 Масленица

24 Международный день театра.



С Днем Св. Валентина!



Это интересно

День сурка (англ. *Groundhog Day*) — традиционный народный праздник в США, Канаде и Австралии, отмечаемый ежегодно 2 февраля. Считается, что в этот день нужно наблюдать за сурком, вылезающим из своей норы. По его поведению можно судить о близости наступления весны. Согласно поверью, если день пасмурный, сурок не видит своей тени и спокойно покидает нору — значит, зима скоро закончится и весна будет ранняя. Если же день солнечный, сурок видит свою тень и прячется обратно в нору — будет ещё шесть недель зимы.



В преддверии 23 февраля наши школьники решали очень сложную проблему:

«Трудно ли быть хорошим папой?»

Многие считают, что «в наше время очень трудно быть хорошим отцом. С детьми столько проблем... Раньше, например, в каменном веке всё было гораздо проще: накормил ребёнка мамонтом, да и ладно. А в Средние века — сжёг на костре непослушную дочку — и никаких проблем!»

Ученики нашей школы попробовали представить, какими были папы в различные исторические эпохи. Мы побывали в Каменном веке, познакомились с методами воспитания сыновей в первобытной семье. Затем — Средневековое царство-государство с поисками настоящего Рыцаря, прекрасная принцесса-дочь... Да только выяснилось в итоге, что все принцессы «сначала платье покороче носят, потом решат постричься покороче. Проколют уши, чтоб повесить серьги. Потом оденут эти, как их... брюки! Начнут, как дикари, глаза и брови, и даже губы мазать яркой краской. А в довершение — раскрасят ногти!» С воспитанием дочерей тоже проблемы, и устоять нормальному отцу против этих дочек просто невозможно!

Древняя Русь... Вот тут-то мы встретили настоящих строгих, сильных и мужественных отцов, которые воспитывают настоящих богатырей, и убедились в том, что «нужно слушать отца ... он плохому не научит»!

В итоге мы выяснили, что быть хорошим отцом — это очень трудное, но самое важное и мужественное дело,

Милые женщины и уважаемые коллеги!

Пусть Весна вас радостью наполнит,
И солнца лучики подарят позитив,
Улыбку вашу март запомнит
И на душе любви мотив!



Выдумывай, пробуй, твори...

Статья про наш класс.

Какая у меня повседневная жизнь - спросите вы. Половину буднего дня я провожу дома, делая уроки или занимаясь своими делами, а в основном самое весёлое время я провожу на переменах в моей школе. Перемены просто улётные, и я с радостью расскажу вам про них.

Звезда нашего класса - это Лиза. Лиза Брага. Во-первых, она отличница- и это плюс. Буквально вундеркинд. Эрудированна во всех областях различных наук. Замечательно рисует! Ходит в художественную школу, а ещё увлекается конным спортом. На уроках она блистает, а на переменах сидит и читает книги или что-нибудь интересное, не выпендривается, как все остальные. Это плюс. Да ещё и красавица.

А вот Жека Коробко вообще бешеный. К Фире пристанет, семечки с Ибрагимом пощёлкает, в айфоне «покопается», парты перевернёт, везде «накосячит» и всем хвастается, какой он герой. В общем, ничего хорошего от него не стоит не ожидать. Но он - самое важное звено в классе, поэтому без него нам никак. Если б не было Жени, не было бы и класса... или даже школы. Он прикольный, хороший друг, и это надо признать: с ним всегда весело и на переменах, и на уроках. А ещё Женя у нас хоккеист, надеюсь, что станет когда-нибудь знаменитым спортсменом и прославит нашу школу.

У нас есть в классе Стёпочка. Булыгин. Он, конечно, намного лучше Жеки. Не бесится так. В «Контакте» сидит. Это, видно, его самое любимое дело. В отличие от Жени, паркурём занимается. Девушка у него есть. Короче, он крутой пацан. Но, как и Женя, двойки часто получает и тоже иногда учителей «доводит», но всегда извиняется за своё поведение.

Ибрагим Асуханов вообще «чувакодрол», у него почти по всем предметам, даже по физкультуре, двойки, и всё потому, что он форму за всю школьную жизнь с первого класса только, по его словам, 15 раз брал, а мне кажется, что всего 10. Ну вот за прошлую четверть раза два точно было. Зато он прикольные цитаты произносит, и рожи корчить умеет здорово. Он самый быстрый в классе, несмотря на свой вес. Но его никогда невозможно понять: когда он злой, а когда добрый. Я не могу понять его. Что-то он какой-то подозрительный иногда бывает.

Макс Жидков, думаю, самый крутой. Двойки не получает - это точно. И тройки очень редко получает, для меня тоже почти отличник. Он любит аниме, и это его страсть. В прошлом году его страстью были шахматы, он весь класс ими «заразил» тогда, а теперь вот аниме. Очень увлекающаяся натура. Его второе любимое занятие - это PSP vita. Постоянно в неё с Никичем и Саньком играет. Ещё я видел, как он сидит за первой партой и играет в телефоне, прямо перед учителем, а та и не видит (такое он доверие имеет у учителей). Вот хитрец, думал, я не увижу? А нет, я всё прекрасно вижу!

Никита Бычков тоже ничего. Только всех иногда подкалывает исподтишка. В «пиху» играет. Да и учиться старается, за оценки переживает. Путешествует, как я заметил, постоянно: то на Карибы, то в Турцию... Ещё с Жекой иногда дерётся. Аниме любит.

А Санёк Гриценко какой-то замкнутый. Даже самый лучший сыщик в мире не узнает, что он делает или о чём думает. Скрытный и рассеянный. Но учится хорошо. В «пиху» рубится. Он булочку мне два раза давал. Я это помню, спасибо тебе, Сань. Нежадный парень.

Ещё есть Фира... э-э-э... как там её... а! Лукашова. Ну, она-то такая красавица! Брюнетка, голубые глаза... Жека её постоянно достаёт, нравится она ему сильно, а взаимностью не отвечает. Боюсь, что уйдёт она из нашего класса: слишком много внимания. Правда, учится на тройки. Но ходит в балетную школу, что в общем-то плюс. Балерина в классе - это круто.

А недавно в наш класс пришёл мальчик новенький. Вася. Если честно, я фамилию не помню. Извини, Вася. Я фамилию Фиры вообще два месяца не знал, так что всё о'кей. Ну, он крутой, мне его толстовка понравилась. Прикольная, себе куплю типа такой. Он играет в варфайс, это всё, что я пока о нём знаю.

Кан Д., 7класс



Есть мнение...

21 февраля - Международный день родного языка (International Mother Language Day), провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Наш родной язык – русский. Н.С.Карамзин сказал: «Да будет же честь и слава нашему языку, который в богатстве своём, почти без всякого чужого примеса, течёт как гордая, величественная река – шумит, гремит – и вдруг ... смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу, образуя все меры, какие заключаются только в падении и возвышении человеческого голоса!»

В настоящее время существует мнение, что русский язык деградирует: нарушаются нормы ударения, произношения, правописания слов, игнорируется постановка тех или иных знаков препинания... Однако есть и другая точка зрения: язык адаптируется под условия мобильного XXI века. Возникает вопрос: кто прав? Вот мнение некоторых учеников нашей школы:

«...адаптируется к новому времени. В результате появления новых приборов, болезней, лекарств ... появляются новые слова. А ещё, сокращая слова в SMS-сообщениях, мы имеем возможность быстро передавать важную информацию» (Равкин Г., 10 класс)

«... деградирует. Всё дальше уходят в прошлое исконно русские слова, язык начинает терять свою индивидуальность. Возможно, в следующем веке это будет смесь из иностранных слов, в которой не останется ничего от великого и могучего русского языка» (Брага Е., 7 класс)

«Язык – это бесценное достояние народа. ... Чем примитивнее язык человека, тем примитивнее его мышление и поведение. И наоборот, чем сложнее, разнообразнее и красочнее наша речь, тем разнообразнее и богаче мышление. Проблема в том, что игнорируются правила речевого поведения, и с этим мы сталкиваемся постоянно. Наверно, возникает вопрос все-таки не о языке, а об обществе, которое мало образовано в наши дни». (Ишмухаметова А., 10 класс)

«Деградирует не язык, а люди, которые на нем говорят! Если мы хотим сделать наш язык лучше, значит, нам самим надо стать лучше». (Вдовенко Д., 11 класс)

«Эту проблему можно рассмотреть с двух сторон. Например, современная молодёжь, общаясь в социальных сетях, коверкает и сокращает слова, а потом эти слова ещё и в речи употребляет. Это деградация. С другой стороны, мы получили возможность экономить время, быть более мобильными... Это адаптация». (Дертко Н., 8 класс)

«...язык адаптируется под нынешнее время. Сейчас время утекает из наших рук, нужно быстро реагировать на происходящее вокруг...» (Олифер В., 10 класс)

«...во-первых, наше население растёт. Во-вторых, технический прогресс развивает любой язык. В-третьих, наш словарный запас пополняется новыми терминами. Следовательно, можно сделать вывод, что русский язык адаптируется (даже прогрессирует!) в нынешнее время.

(Золотова В., 9 класс)

«Одни полагают, что русский язык деградирует: стало частым изменением ударений в словах, в речевом обиходе появляются новые слова-паразиты... Другие утверждают, что язык становится ярче: в нем появляются слова, с помощью которых людям разных профессий легче общаться и понимать друг друга; кроме того, к нам приходят интересные иностранные слова... Нельзя определённо сказать, что язык деградирует, но можно утверждать, что без слов-паразитов наш язык был бы более красивым и «чистым» (Богатченко В., 9 класс)

«Не могу однозначно склониться к какой-то одной точке зрения.... Всё-таки адаптируется. Большинство новых слов, которые входят в наш лексикон, активно используются нами... кроме того, взаимодействие культур вносит в нашу жизнь много нового. Но я часто слышу, как мои сверстники в своей речи используют слова, характерные для Интернета. На мой взгляд, это некрасиво, и это – черта, характерная для деградации». (Ганьшин Д., 11 класс)

Сколько людей, столько и мнений. Но сегодня, как никогда, актуальны и своевременны слова И.С.Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.»



Редактор— Еремеева А.П.
Компьютерная верстка— Лапковская Н.П.