

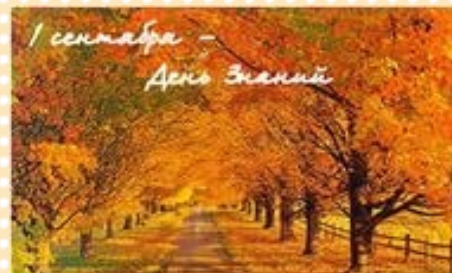


Паруса в небе
алые – чудеса
небывалые!

Попутного ветра!

Выпуск № 37 (сентябрь-октябрь 2014г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»

**Что есть Культура?
Двигатель прогресса,
Основа жизни,
Синтез Красоты,
Противовес агрессии и стресса,
Зерно Прекрасного на ниве Доброты.**



Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Попутного ветра»! Вот и наступил новый 2014-2015 учебный год!

Время, которое человек учится в школе, называют школьной жизнью. И правда, ведь десять лет, которые мы проводим в стенах Alma Mater, – это целая эпоха в жизни каждого, время взлетов и падений, первых удач и первых ошибок. Жизнь в широком смысле – это сочетание семьи, работы, отдыха... Так же и школа: это и учеба, и общение с людьми, и постоянное открытие нового. Что нового принесёт предстоящий год? Конечно, это новые знания, новые встречи, новые праздники, новые книги...

Наступивший 2014 год объявлен в России Годом культуры. Современная культура России — это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам. Академик Д.С.Лихачёв писал: «Если вы любите свою мать, вы поймете и других, любящих своих родителей, и эта черта будет вам не только знакома, но и приятна. Если вы любите свой народ, вы поймете и другие народы, которые любят свою природу, свое искусство, свое прошлое».

Еремеева А.П.

Что день грядущий нам готовит?... или несколько слов об итоговом сочинении

«Не боги горшки обжигают». Наверняка вы неоднократно слышали это крылатое выражение. И наверняка знаете, что оно означает: «Всему можно научиться. Не надо бояться, что не получится. И обыкновенный человек справляется с трудным делом». Так вот, пришло время его вспомнить и сделать своим девизом. Вам предстоит написать выпускное сочинение. Вы боитесь, переживаете, что не справитесь с этим непростым испытанием. Но пора поверить в свои силы. Три чудесных правила, придуманных ещё древними греками: “ничего слишком”, “я не нуждаюсь во многом и не хочу большего”, “не боги горшки обжигают...”, - помогут вам трезво оценить имеющиеся у вас знания, испытать благодарность за то, что они вам даны, не переживать попусту из-за того, что вы чего-то не знаете, спокойно двигаться вперёд, к своей цели и стать победителем. Позитивный настрой перед началом любого дела — важная составляющая успеха, а в случае экзамена — особенно. Теперь несколько слов о самом предмете переживаний и страхов — о сочинении. Есть общие правила: три «разрешающих» и три «запрещающих».

Начнём с приятных, с «разрешающих».

- сочинение — дело личное
- сочинение — дело направленное
- сочинение — дело выполнимое

Теперь — «запрещающие» — о том, чего делать нельзя.

- Имитировать чувства, бездумно повторять чужие мысли.
- Писать о том, чего не знаешь, рассуждать о том, чего не понимаешь.
- Излагать отвлечённые идеи, не подкреплённые примерами, доказательствами.

А теперь, с хорошим настроением — в путь!

У вас всё получится! Вы – первопроходцы! Вы – герои!

Иванова В.Ю.



Праздники - не праздность

Календарь знаменательных дат: сентябрь—октябрь 2014г

Сентябрь

- 1 сентября – День знаний
- 2 сентября – День воинской славы России –
День окончания Второй мировой войны
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 12 сентября – День памяти святого благоверного князя
Александра Невского
- 27 сентября – Всемирный день туризма

Октябрь

- 1 октября – Международный день пожилых людей
- 5 октября – Международный день учителя
- 15 октября - 200 лет со дня рождения
М. Ю. Лермонтова (1814-1841г.)
- 80 лет со дня рождения писателя Кира Булычева (1934-2003г.)
- 19 октября – День Царскосельского лицея
- 31 октября - Хэллоуин



"...он мыслью с нашим веком слился -
Былых времён великий пленник,
И в наш творящий век явился
Как самый яркий современник..."
Молчанов И.

«Недаром помнит вся Россия...»

15 октября великому М.Ю.Лермонтову исполнилось **200 лет**. Именно в этот день в нашей школе проходила литературная конференция, посвященная жизни и творчеству поэта. Я присутствовала на подобной конференции впервые и, надо сказать, такая форма работы оказалась очень интересной! Во-первых, большинство выступающих показало себя с новой, неожиданной стороны, что приятно удивило. Особо здесь можно отметить замечательное выступление Примака Кати об интересных и неизвестных фактах из жизни Лермонтова. Очень понравилась работа Кирилла Шапошникова: речь шла о Лермонтове-художнике. Во-вторых, благодаря хорошей подаче информации я сделала ряд открытий, которые помогли мне лучше представить М. Ю. Лермонтова как человека. В заключение хочу сказать о том, что я за проведение конференций в школе. Это способствует расширению нашего кругозора, развивает речь, учит нас выступать перед широкой аудиторией и преподносить информацию доступно и ярко.

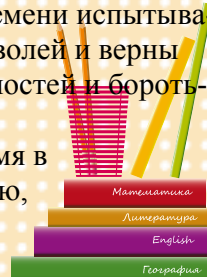
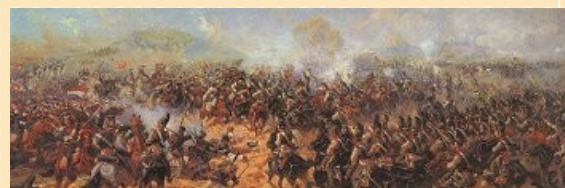
Золотова Валерия, 11

Моё открытие Лермонтова

«Бородино», «Герой нашего времени», «Маскарад», «Демон»... М.Ю.Лермонтов – один из самых великих поэтов и прозаиков России, не уступающий по значимости самому А.С.Пушкину. Лирика Лермонтова чрезвычайно запоминающаяся. Начав свой литературный путь очень рано, он уже в юности написал немало сильных произведений. Например, к семнадцати годам из под пера Лермонтова вышли «Парус» и «Два великана». Вопреки тенденции того времени идеализировать прошлое, поэт обращает свои стихи в будущее. Страстная натура его рвется к деятельности, к подвигу. Его поэзии чужда пассивность. Когда я думаю об этом, мне кажется, что поэзия Лермонтова намного ближе нам, живущим в двадцать первом веке, нежели современникам поэта. Мне понятно и близко стремление смотреть в будущее, мне также чуждо нейтральное отношение к вещам. Наверно, каждый человек сможет найти в стихах Лермонтова что-то близкое для себя. «И скучно, и грустно, и некому руку подать»... Мы знаем, что на протяжении всей жизни поэта преследовало чувство одиночества. А ведь каждый человек, даже будучи окруженным людьми, время от времени испытывает это чувство. Герои произведений Лермонтова горды, целеустремлённы, обладают сильной волей и верны своим идеалам. Мне тоже хотелось бы выработать эти качества в себе, чтобы не бояться трудностей и бороться за достижение целей.

Прожив не очень долгую жизнь, всего двадцать семь лет, Лермонтов смог вписать своё имя в века и донести до нас свои уникальные идеи. Он не нашёл счастья в жизни, но я думаю, он всё равно бы гордился своим наследием.

Духовный Лев, 11 класс



Лето - это маленькая жизнь

Раздаётся звонок последнего учебного дня, и вот уже все школьники выходят навстречу долгожданной свободе. Почти все строят грандиозные планы на время каникул: заняться спортом, выучить испанский, научиться ходить на руках и наконец-то навести порядок в собственной комнате. Но подчас лето пролетает так быстро, что никто не «успевает» выполнить даже последний пункт из этого списка. Лето, действительно, - отдельная жизнь. В его начале мы ставим перед собой цели, достойные сценария фильма «Миссия Невыполнима» и искренне верим, что все успеем. Когда мы обнаруживаем, что половина лета уже за плечами, а мы еще даже не приступали к осуществлению задуманного, мы клятвенно себе обещаем, что «уж с понедельника точно начну». Но понедельники сменяются другими понедельниками, а мы уже и забыть забыли про какие-то там планы, расположение которых теперь нам кажется намного выше макушки Эвереста. И правда, что в данную секунду может быть важнее того, что мороженое уже начало таять и вот-вот запачкает мне руки? Я лучше заниматься спортом начну с 1 сентября. Ну, или уже следующим летом. А то ведь этим летом я еще не пробовала шоколадное мороженое! К сожалению, друзья, так бывает в жизни. Мы придумываем себе цели, надеемся их осуществить, но позже останавливаемся перед трудностями, или просто-напросто отказываемся лишний раз встать с дивана. Хотите научиться свистеть или дотягиваться языком до кончика носа? Начните пробовать прямо сейчас! Представьте, что лето – маленькая копия вашей жизни. Посмотрите, как вы умеете распоряжаться своим временем и каков результат.

Не допустите того, чтобы к концу этого «лета», единственное, что у вас было – это запачканные мороженым пальцы.

Брага Елизавета, 9 класс



ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ, ТВОРИ

Сказание об учёбе моей

Помыслила я в голове своей и решила написать сей труд о школе моей. В школе учителя учат всякому добру. Собрали нас, грешных и убогих, и стали учить нас отличать дурное от благого. И внимали искусства разные. И труд наш был оценен мудрецами. И стали одолевая меня мысли разные: «А узнают ли обо мне потомки Земли родной?» Не много слов от мудрых доходят до меня. И только труд усердный спасёт от забвения. В школе же нашей познают жизнь отдельными братиями – пред учителем своим каждая братия тиха и стыдлива. Учителя же в школе велики телом и умом горы. И обязались ученики одолеть науку серьёзную. И послали к учителям послов с присягою о любви к науке. Так возлюбили учителя детей своих. И перестали наказывать их отметками плохими. Стали делиться премудростями и даровать их отрокам своим. И стали ученики с веселием в школу ходить и закончат школу с честью великою. Яко же радуется жених о невесте, так радуется писатель, видя последний лист.

Поступаева Лиза, бкласс



Летопись

Яки сказано в Писании, случилось это два лета назад. Получил я первую двойку за учение письму в заведении с мудрёным названием «Алые паруса» и закручинился. Решил я совершить грех людской, ибо боялся я наказаний телесных от батюшки своего. И начал я думать думать, как избавиться от напасти и двойку на пятерку сменить. Мыслей было громадье. Во-первых, извести лист печатный. Следом пером поверх двойки пятёрку написать. И воплотил я дело это в жизнь. На грядущий день загрызла меня совесть-матушка. Покаялся я во всём батюшке своему, обещал исправить два на пять не пером, а трудом своим. Поверил мне отец-батюшка и дал мне благословение на это дело.

Хонякин Даниил, 6 класс



СПРАЗДНИКОМ УЧИТЕЛЯ!



Ура! Свершилось! Наша школа изобрела Машину Времени! Первые испытания прошли успешно: мы побывали в разных исторических эпохах и посмотрели, как выглядела школа, ученики и учителя. Мы не знаем, какой будет школа в будущем, но уверены: сколько бы лет не прошло, никакие суперсовременные машины никогда не заменят величайшей ценности для любого ученика – живого общения с учителем!

Дорогие учителя! Пусть радость и удача всегда сопутствуют вам! Пусть небо над вами будет особенно глубоким и чистым! Пусть тепло, забота и внимание близких согревают вас! Пусть все Ваши желания сбудутся!!!

А В ЯПОНИИ

Я долго думала, о чем написать. Скоро День учителя, поэтому хочу немного рассказать о японской школе. Это старшая школа, и в ней проходят три последние года учебы из двенадцати. Но я не одиннадцатиклассница, я уже третий раз здесь второклассница, потому что и младшая, и средняя, и старшая школа начинаются с первого класса.

Школа, в которой я учусь – частная, она объединяет среднюю и старшую. В моей, старшей школе, учатся полторы тысячи учеников, которые съезжаются каждое утро со всего города: кто-то на электричке, кто-то на автобусе, кто-то приезжает на велосипеде, кого-то привозят родители. Я езжу на электричке, на дорогу в один конец уходит 50 минут, а у одной моей

одноклассницы, к примеру, дорога к знаниям занимает полтора часа.

Каждая параллель делится на четыре курса. Первые два изучают предметы по обычной и расширенной программе. Есть спортивные классы. Некоторые ученики – спортсмены, они живут в школьном общежитии, а их родители – в дальних уголках префектуры Ниигата. Кроме этого, есть еще два класса, которые начали обучение здесь же, еще со средней школы. У них особая, очень интенсивная программа. Старшую школу, которая готовит к поступлению в университет, начиная с первого класса можно сравнить, наверное, с конвейером. Этот конвейер подхватывает тебя и несет, по пути сортируя и распределяя по тем направлениям, с которых уже не свернешь. С самого начала нужно выбрать, по обычной или расширенной программе ты будешь заниматься. Чуть позже выбираешь между естествознанием и гуманитарными науками. Потом гуманитариям из трех предметов – географии, японской и мировой истории – нужно выбрать два. В естествознании выбор идет между физикой и биологией. Ну и в финале нужно определиться, готовишься ты поступать в частный или государственный университет, от этого тоже зависит объем программы. Практически у каждого университета разные планы приема. Можно поступать только по результатам японского ЕГЭ. Если ты круглый отличник или у тебя есть выдающиеся достижения в спорте, в некоторые университеты ты можешь поступить без экзаменов, по рекомендации школы. А в школе кропотливо считают все баллы за итоговые и ежедневные тесты. По этим результатам выводят статистику: лучшие получают рекомендации. В общем, практически с самого начала старшей школы приходится не просто выбирать профессию, которая интересна, но и желательно определиться с выбором университетов, в которые ты хочешь поступить.



Школьная программа отличается не только по форме, но и по содержанию. Например, в математике очень много статистики. Вообще, статистика здесь везде. Даже успехи или неудачи в учебе выдают в виде графиков и таблиц. Я знаю не только баллы, которые получила за тесты, но и свой средний балл, с учетом всех предыдущих оценок. Кроме того, рассчитывается, в какой статистической группе я нахожусь по успеваемости в школе и даже в стране. В зависимости от этих результатов мне дают список тех университетов, в которые можно попасть сразу, тех, для поступления в которые нужно подтянуть результаты, ну и тех, до которых нужно еще тянуться и тянуться. Вот так нас готовят к стар-ту в университетскую жизнь.



Поздравляю всех учителей школы с праздником!

**Здесь, в Японии, такого праздника, к сожалению, нет.
С приветом из Ниигаты – Елена Билим.**

**Главный редактор—Еремеева А.П.
Компьютерная верстка—Лапковская Н.П.**

