



# Персона

## Зайцева

### Анжелика Васильевна

**- Анжелика Васильевна, расскажите, пожалуйста, немного о своем детстве.**

Я родилась в городе Свободном. У меня даже в паспорте написано «Свободный-18». Восемнадцать - цифра очень важная, потому что это место в Амурской области, где сейчас возводится космодром. Так как это было секретный объект, писали именно так. Папа у меня был военным-строителем. Вся жизнь прошла на Дальнем Востоке, мы побывали в разных местах, куда папу переводили по службе. Мир, в общем-то, с этой стороны только видели. Тяжело приходилось. Жили и в казармах, и в свинарниках иногда приходилось. Как затопишь свинарник, находиться в нём невозможно (*Смеётся*) Сейчас это воспринимается с юмором, а тогда довольно трагично было. Я думаю, трудности людей или разобщают, или сплачивают. Нашу семью трудности сплотили. Детей в семье было трое: кроме меня, брат и сестра. Она старше меня на три года и тоже работает учителем русского языка и литературы. Так сложилось, что учительская деятельность увлекала нас с ней вместе.



**-То есть, вы с самого детства хотели быть учителем?**

Вообще я о каких-либо других профессиях даже и не думала. Были мысли о том, чтобы стать врачом, но эти мысли я почему-то быстро отвергла. Может, потому что сестра поступила учиться в наш Хабаровский пединститут... Я хотела быть учителем начальных классов: мне нравились маленькие дети, нравилось с ними возиться. Мы всегда ходили гулять в детский сад, так как он был рядом с домом, ставили там спектакли с маленькими детьми.

**-А литературу вы тоже с детства любили?**

Я любила читать и научилась этому сама. Был в моём детстве такой смешной случай. Мы жили на Чукотке, и я ходила «устраиваться» в школу. Учебный год, естественно, уже шёл. А я читать, писать умела. Мне тогда было шесть лет (раньше дети начинали учиться с семи лет). Я помню, как пришла в школу: директор меня так серьезно приняла у себя в кабинете, я читала ей какие-то стихи... Меня, конечно, не приняли. Шла домой и горько плакала. И тогда, помню, у меня появилась мысль: «Ах, вы меня не взяли в школу! Хорошо. Когда-нибудь я буду сама детей учить». (*Смеётся*) А в школе мне, честно сказать, больше нравился русский язык.



**-А сейчас преподавать тоже больше русский нравится?**

Сейчас разделить, честно говоря, не могу. Бывает интересно с классом. Ты приходишь и понимаешь, что вот в этом классе тебе интересно вести литературу, а вот с этими детьми интересно на уроках русского языка.

**-Если бы вы могли изменить школьную программу по литературе, какие произведения вы бы добавили, а какие убрали?**



# Персона

- Я думаю, что многое из того, что мы изучали в советское время, было убрано зря. Например, мы изучали «Молодую гвардию» А.Фадеева. Сейчас таких произведений практически нет. А на каких примерах патриотизм, любовь к Родине воспитывать? Произведения из зарубежной литературы не всегда интересны и не всегда понятны детям. Если говорить о зарубежной литературе, то я бы добавила «Три товарища» Э.М.Ремарка. В этой книге есть то, что близко детям, общечеловеческие понятия, о которых нужно говорить. Мы хотим, чтобы молодое поколение было хоть немного похоже на нас, на дедов, на прадедов. А оно станет таким только тогда, когда будут ниточки, связывающие нас всех вместе. Есть замечательные книги, например, «Улица младшего сына» Льва Кассиля. Много хороших произведений у Василя Быкова. Среди дальневосточных авторов тоже много хороших, которых мы не знаем. "Знакомые кота Егора" Николая Наволочкина - моя любимая детская книга.

**- Есть ли у вас такие произведения, которые вам не просто нравится читать, а, например, вам бы хотелось оказаться на месте главного героя или прожить историю на месте каких-нибудь второстепенных героев?**

Наше поколение воспитано на патриотических героях. Я помню четко о том времени, когда мы сожалели о том, что родились так поздно: что войны закончились, что «великие стройки» тоже закончились. Казалось бы, ради чего жить дальше? Мы в этом плане хотели быть всегда на месте этих людей. То есть, на месте Павки Корчагина, на месте героев «Молодой гвардии». Это были примеры людей, которые боролись, которые страдали, которые любили свою Родину. Честные и чистые люди. Всегда хотелось к этому стремиться. Это сейчас ты уже понимаешь, что война - это страшно и задумываешься иногда: "А я смог бы пережить то, что пережили молодогвардейцы, которые приняли страшную смерть на Дону?" Честно скажу, я не знаю, как бы поступила на их месте. Но тогда хотелось поменяться с ними: подвиг совершить, Родину защищать. Сейчас это, может, выглядит смешно и наивно, но тогда было так.



**- Если бы вы прямо сейчас могли оказаться в любом уголке земли, что бы это было за место?**

У меня, в принципе, есть два таких места, и я думаю, эту мечту когда-нибудь осуществить. Мне всегда хотелось побывать в Праге. И еще мне бы хотелось съездить на Курилы, на Вулкан Ивана Грозного. В прошлом году было извержение этого вулкана, показывали по телевизору. И у меня почему-то мелькнула мысль о том, что я бы хотела съездить в те места. Когда ты наедине с великой природой, понимаешь, какая ты маленькая крупинка в этом мире. Человек, царь природы, рядом с извергающимся вулканом будет чувствовать себя не таким уж и царем. (Смеётся)

**- Хотите ли вы пожелать что-нибудь нашим ученикам?**

Я бы пожелала, чтобы они ценили то, что имеют. Потому что никогда не знаешь, какой поцелуй станет в твоей жизни последним, какой разговор может больше никогда не состояться. Может быть, с кем-то ты больше никогда не поспоришь, может, ты больше куда-то никогда не вернешься. Нужно помнить о прошлом, конечно, но жить нужно сегодняшним днем, сегодняшним мигом; тогда появляется ощущение счастья. Ты живешь сегодняшним днем, понимаешь, что идешь вперед, у тебя есть какие-то цели, мечты, и это очень важно. Цените каждый момент, каждый миг, каждую секунду вашей жизни.



**Корреспонденты: Брага Лиза, Жидков Максим, 9 класс**