



Попутного ветра!

Выпуск № 39 (январь – март 2015 г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»

**Паруса в небе
алые – чудеса
небывалые!**

Продолжается учебный год. Вроде бы все как всегда: насыщенные и трудные уроки, веселые и очень короткие перемены, порой невыполнимые домашние задания, строгие, но справедливые учителя. Для одних каждый день, проведенный в школе, - новые знания, впечатления, встречи. Другие ждут не дождутся окончания каждого учебного дня: это приближает их к долгожданному каникулам. Третьи нервничают и переживают: приближаются экзамены. А интересная жизнь в школьной стране продолжается, да не просто продолжается – бьет ключом! Наши ученики отстаивают честь школы на региональных предметных олимпиадах и побеждают, оставляя соперников далеко позади. Много интересных дел провели мы в третьей четверти: в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию узнали о военном конфликте на острове Даманский и встретились с участником этих далеких событий. Кроме этого, очень творчески мы поздравили наших девочек, девушек, женщин с праздником 8 марта. В новом номере нашей газеты мы расскажем обо всем этом, а также представим рассуждения старшеклассников о человечности и творческие работы учеников шестого и седьмого классов.

Если вы есть, будьте первыми!

Участие в олимпиаде, на сегодняшний день, дает гораздо больше преимуществ, чем 20 лет назад. Если раньше талантливые дети отстаивали честь школы, то сегодня, выиграв олимпиаду, можно облегчить себе поступление в престижный вуз. Кроме того, один из плюсов участия в предметных олимпиадах – это душевное равновесие. Расширение кругозора. Участие в олимпиадах придает ребенку уверенности в себе, дает возможность для самовыражения, делает его более инициативным и ответственным, а это очень хорошие качества для будущих руководителей.

Победительницей краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, который проходил в январе, стала ученица 11-го класса Богатченко Валерия. Мы поговорили с нашей «звездочкой» об её участии в олимпиаде, об учёбе, о жизни. Представляем вам отрывок из интервью.



«Попутного ветра»: Лера, у тебя большой опыт участия в олимпиадах? Можно ли сказать, что ты участник со стажем?

- В первый раз я участвовала в олимпиаде три года назад. Прошла школьный этап, потом городской и затем уже попала на краевой тур. Даже стала призером. Спустя два года выиграла Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Так что меня, действительно, можно назвать участником со стажем.

«Попутного ветра»: Сколько времени в среднем у тебя уходило на подготовку к олимпиаде?

- Два раза в неделю я занималась французским с репетитором плюс по школьной программе два урока в неделю.

«Попутного ветра»: Не жалеешь о потраченном на олимпиаду времени?

- На самом деле, подготовка к олимпиаде требует много сил, как моральных, так и физических. Однако сейчас, когда уже прошла моя последняя олимпиада, я бы вернулась назад и поучаствовала еще раз.

«Попутного ветра»: Что ты думаешь об организации олимпиады?

- Предметные олимпиады – это, конечно, хорошо: серьёзный статус, возможность испытать себя... Но есть у этого "мероприятия" некоторые минусы. В том числе, и по организационной части. То диплом подпишут не твоей фамилией, то забудут вписать имя твоего учителя, то о курсах не сообщат. Приходилось всегда быть начеку.

«Попутного ветра»: Что тебе показалось полезным при участии в олимпиаде?

- Наверно, самым полезным был опыт общения с преподавателями вуза, которые не относились ко мне, как к ребенку. Они прямо указывали на ошибки, общались со мной только на французском языке и продемонстрировали очень высокий уровень владения языком, а это, в свою очередь, подстегнуло меня еще больше совершенствовать свои знания.

«Попутного ветра»: Краевой этап проходил в центре «Созвездие». Интересно ли было?

- В первый раз, когда я поехала в «Созвездие», было море слез и просьбы забрать меня домой, даже не знаю, как мои родные это всё перенесли. А в этом году все было по-другому. Уезжать из лагеря совсем не хотелось. Все потому, что вожатые были наикрутейшими! С Полиной Андреевной (вожатая) и сейчас не теряем контакта.

«Попутного ветра»: Чем ты занимаешься в свободное время? Есть ли у тебя хобби, увлечения?

- Я очень люблю танцевать. В детстве, когда родители заставляли ходить на танцы, я упиралась, не хотела. А сейчас, когда времени совсем нет, так и хочется дернуть на тренировку.

«Попутного ветра»: Какую литературу ты читаешь, если, конечно, остается время на чтение книг?

- Я очень люблю классическую литературу. Особенно Достоевского и Ремарка. Люблю такую литературу, которая заставляет задуматься. Не люблю пустые книжонки с претензией на что-то великое.

«Попутного ветра»: Чем тебя привлекает французский язык?

- Меня французский всегда привлекал по двум причинам: par sa excellente prononciation (его великолепным произношением) и, конечно же, мне всегда хотелось знать, о чем поется во французских песнях.

Праздники не ПРАЗДНОСТЬ...

«Остров, которого нет...»



Этот остров настолько мал, что в половодье скрывается под водами разлившейся реки Уссури. Сейчас он называется Джинь Бао, что на китайском значит "Драгоценный". В марте 1969 года ему было суждено стать точкой, где в тугой узел сплелись противоречия большой политики. С тех пор он стал известен всему миру под названием, которого больше нет: остров Даманский.

Эту войну наши официальные историки предпочитают не вспоминать, в лучшем случае скромно именуя ее «инцидентом» или «событиями» на Даманском. А это была самая настоящая агрессия против нашей страны — первая и единственная после Великой Отечественной. Отношения СССР и Китая к началу 1960 годов были окончательно испорчены, провокации с китайской стороны на границе двух стран не прекращались. Конфликт на острове Даманский на реке Уссури был логическим продолжением нагнетания напряженности. Конфликт вылился в два эпизода 2 и 15 марта 1969 года. Советская сторона потеряла убитыми 58 человек, потери китайской стороны до сих пор не разглашаются — по разным оценкам от 300 до 800 или даже 3000 солдат и офицеров. В ходе демаркации границы между СССР и Китаем в 1991 году остров Даманский отошёл к КНР.



Теперь у него другое имя - Джинь Бао.

Нам Костя, 11 класс

С Международным Женским Днем!

Праздник **8 Марта** прошёл в нашей школе весело и интересно. В течение учебного дня было море цветов, улыбок и праздничных поздравлений, адресованных нашим любимым учителям. А после уроков всех ждало чудесное поздравление! В самом начале мы все избавились от проблем и забот: стряхнули их, как пыль, со своих плеч, и «зарядили» атмосферу позитивной энергией. Первыми поздравили

учителей очаровательные
первоклассники:

*Наши мамы, бабушки и тёти,
Хорошо, что в этот день и час
Не на службе вы, не на работе,
Не на кухне дома, а, напротив,
В этом зале, смотрите на нас!*



А дальше... были подарки! С дальними странами, тайнами и интригами. Ну, например, случай с дамой-мушкетёром, великолепно показанный учениками пятого класса. Мечту оказаться во Франции и погулять под дождём под шербургскими зонтиками помог осуществить Чибров Андрей, а говорящее зеркало рассказало нашим дамам о том, как они прекрасны. В итоге мы выяснили, что без женщин жизнь превратилась бы в сплошной кошмар: по школе бродили бы нестриженные, некормленные, ничего не знающие и не умеющие ученики в неглаженных брюках, в автобусах, в роли кондукторов, опухшие дядьки, выбивали бы из пассажиров - мужиков последние деньги, в кино снимались бы только мужчины, на которых просто было бы неинтересно смотреть... Это значит, что без женщин, девушек, девочек, действительно, нет жизни и быть не может! Все женщины мечтают на 8 марта получить в подарок цветы. Сильная половина учеников нашей школы преподнесла дамам в подарок необыкновенный, особенный букет цветов! Почему особенный? Да потому, что «цветами» в нем были ... наши одиннадцатиклассники! Они просто покорили всех своим обаянием!

Вьдумьвай, пробуй, твори



Монолог Паруса, скользящего в «луче золотом»

Я один в тихом море. Светит солнце. Вокруг никого. Только я – одинокий парус. Я приплыл в далёкую страну, чтобы полюбоваться океаном, посмотреть на золотые лучи солнца. Отправился я от берега своей земли, потому что устал глядеть на грязный город и очень захотел побывать там, где нет людей и тишина вокруг. Сильные волны поднимают меня, ветер раздувает парус, но я не останавливаюсь. Мачта расшаталась и начала скрипеть, но я не обращаю на это внимания. Солнце светит очень ярко, ослепляя меня. Волны снова подкидывают меня: я счастлив. Мне нравятся волны: они отражают мой характер.

Аршавский Илья, 6 класс

«Пушкин – наше всё», - так сказал А.Григорьев.

Творчество Пушкина проходит через всю нашу жизнь.

В самом раннем детстве мама читала:

**Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком...**

Говоря о временах года, можно всегда подобрать пушкинскую цитату.

Об осени мы скажем:

Унылая пора! Очей очарованье!

О зиме: **Мороз и солнце: день чудесный...**

Весной **«улыбкой ясно природа сквозь сон встречает утро года»...**

А летом, наверно, каждый говорит: **«Ох, лето красное!**

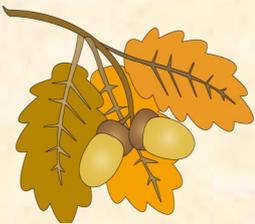
Любил бы я тебя, когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи»...

Красота природы описывается пушкинскими стихами.

А читая «Дубровского», несмотря на то, что мы живем в другом столетии, можем увидеть историю из современной жизни. Еще я очень надеюсь когда-нибудь услышать в свой адрес: «Я помню чудное мгновенье: передо мной явилась ты»... А потом, так же, как моя мама, читать своим детям стихи и сказки А.С.Пушкина.

Симановская Наташа, 7класс

Путешествие листка к Чёрному морю



Я – дубовый листик. Жил себе спокойно, никого не трогал. Однажды, в один злосчастный день пришла к нам Матушка Буря. Долго крутилась она около моей мамы-дерева и в конце концов сорвала меня. Долго скитался я по степи, куда меня Буря занесла. Замерз и засох. Но вот, наконец, я увидел воду: это было Чёрное море. Вижу я: у Чёрного моря дерево растёт. Это молодая чинара! Ветер, словно ухажёр, к ней ласкается. В ветвях чинары поют свои песни прекрасные райские птицы. Прижался я к корню чинары и стал молить о временном приюте. Рассказал ей свою грустную историю: как жил спокойно, как унесла меня буря, как скитался по степи... Но та мне сказала, зачем меня брать? Я пылен и жёлт и нет мне места рядом с её свежими и зелёными листьями. А рассказы мои посчитала небылицами. Да и пение райских птиц гораздо приятнее моих грустных историй. Сказала, что солнцем любима, цветёт для него и блистает! Что мне было делать? Поплыл я по воде в другие страны искать себе пристанище.

Хонякин Даниил, 6 класс



ЕСТЬ МНЕНИЕ...

Сохранить человечность. Что это значит?

Открываем словарь. Читаем: «Человечность - это любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности; доброе отношение ко всему живому, гуманность». Закрываем словарь. Включаем телевизор. По первому каналу в "Новостях" показывают гражданскую войну. Переключаем на другой. Самые известные разводы звезд, топ-50. Переключаем. Криминальная сводка за последний день. Выключаем телевизор. Человечность... Открываем газету. У ветерана ВОВ украли ордена, преступники пока не найдены. Листаем дальше. Похищен ребенок пяти лет, с родителей требуют неподъемный для них выкуп. Вот и почитали. Человечность... Задумываемся. Включаем снова телевизор. Попытка номер два. Для ребенка с диагнозом "рак" собрали необходимую для операции сумму денег, спасибо зрителям за то, что помогли сохранить ребенку жизнь. Что ж... А может, всё не так плохо? Может, как сказал один мудрец, пока есть рядом хотя бы один добрый человек, не теряешь веру в человечность? Да, я верю. Верю в то, что люди способны сострадать друг другу, что войны нас не разъединяют, а объединяют, что, проходя мимо упавшего человека, мы поможем ему подняться, что в трудное время кто-то поможет нам. Трудное время... А смогут ли люди, например, после войны сохранить человечность, когда они видели, как убивали других, когда они сами убивали. Всё зависит от самих людей. Сохранить человечность - значит в любых условиях ставить духовные ценности выше обстоятельств. Понимать, что нельзя убивать, если тебе приказали, что нельзя злом отвечать на зло. Мы же люди. Мы же не звери. Быть человеком или не быть - это зависит только от нас самих. И не надо придумывать никаких оправданий. Всегда есть шанс быть чуточку лучше, чем ты есть, вне зависимости от обстоятельств.

Богащенко В., 11 класс

Я считаю, что человечность – это ситуация, когда человек не просто помогает другому, а делает это искренне и честно. Нужно относиться к человеку так, как он этого заслуживает. Я не поддерживаю хорошее отношение к преступнику просто из-за того, что это будет считаться проявлением «человечности». Человек должен заслужить хорошее отношение к себе, не делая зла другим людям. Я согласен с высказыванием Конфуция: «Для народа человеколюбие нужнее, чем огонь и вода. Я видел, как от огня и воды погибали, но не видел, чтобы кто-нибудь погиб от человеколюбия». Человечность ещё никому не сделала плохо и от этого никто никогда не страдал. Любовь к человеку – высшее проявление человечности.

Шапошников К., 10 класс

Человечность – одно из высших достоинств людей. Делая что-то ради других просто так, мы сами становимся лучше. Человечность – это проявление таких моральных качеств личности, как честность, порядочность, справедливость. М.И.Калинин говорил: «Человек должен любить людей. Если он людей будет любить, то ему будет жить лучше, ибо никто не живёт так худо в мире, как мизантроп-человеконенавистник».

Палух А., 10 класс

Человечность способствует добрым поступкам. Иногда очень добрым – тогда человечность перерождается в любовь. Обладая этими качествами, люди делают невероятные вещи. Кроме того, одна из граней человечности – милосердие. Есть храбрые и сильные, но немилосердные люди. Бывает, проявить милосердие во сто раз сложнее, чем ту же храбрость.

Венгер О., 10 класс

Главный редактор—Еремеева А.П.

Компьютерная верстка—Лапковская Н.П.

