

Персона

С любовью от всей души
ЮБИЛЕЕМ

60

лет



Персона

Тяк Елена Георгиевна

Про меня, любимую...



Добрый день всем! Я родилась 8 марта 1956 года. В то время это был обычный не праздничный день. Моя мама работала после окончания Днепропетровского медицинского техникума разъездным фельдшером в городе Облучье. Папа, Георгий Виссарионович Макаров, – секретарём Облученского райисполкома.

В тот год, когда родители переехали в Хабаровск и мама поступила в мединститут, я узнала, что мой День рождения празднует и вся огромная страна. По указу Н.С. Хрущева день 8 марта стал праздником, Международным женским днём.

Школа № 5, в которой я училась, находилась напротив дома, только нужно было перейти через речку Чардымовку. Мои родители узнали, что в школе будут изучать английский язык со 2 класса: это было неожиданно приятно. Мне повезло, что учителем в начальной школе была Лидия Васильевна Мамаева, заслуженная учительница Российской Федерации. Высунув языки, мы старательно выводили точки, палочки, крючочки, наклонные. Лидия Васильевна «ставила» нам руку, заставляла делать гимнастику для пальчиков (а нам было забавно – гимнастика для пальцев!), пела снами песни, играла, прыгала вместе с нами. Всегда незабываемы были экскурсии: симфонический оркестр, дом бытовых услуг, кондитерская фабрика... Вот было счастье!!! Очень часто Лидия Васильевна проводила родительские собрания вместе с нами: мы давали небольшой концерт, рассказывали о своей учебе, играли и танцевали вместе с родителями. В моей семье и в семьях одноклассников было почтительное отношение к учителям, к ним относились, как к божеству. Наверное, тогда и зародилось чувство, что хочу быть похожей на нашу Лидию Васильевну. А окончательно определилась с выбором после случая, когда мы всем подъездом играли в школу у меня дома (мама на учёбе, папа на работе), и после бурного выяснения отношений по поводу выставленных оценок в «свои тетрадки и свой журнал» были пролиты чернила фиолетовые и красные из акварельных красок... на отремонтированные и покрашенные в розовый цвет стены. Все крики тотчас прекратилась, мы начали отмывать стены и пол, а чернила всё равно не отмываются! Нашли решение – нарисовать много рисунков, развесить их на стене, чтобы родители ничего не заметили. И неважно, что прикрепляли их пластилином! Родителям мы сказали, что играли в школу, в урок рисования (хотя мама знала, что это мой нелюбимый предмет) и сделали выставку рисунков. Чернила на стенке стали появляться потом, когда пластилин высох, и рисунки потихоньку начали отваливаться. Родители посоветовались с Лидией Васильевной, и она предложила, чтобы я всегда использовала эту стену для выставок рисунков (может, рисовать научусь...), а ремонт может и подождать!



Одновременно я занималась и музыкой по классу фортепиано. У педагога музыкальной школы была задача – настроить меня на поступление в музыкальное училище, а не в педагогический вуз.



Да, у меня были сомнения – стать учителем биологии и химии или учителем музыки. На семейном совете решили, что правильной – закончить пединститут, работать только в школе!

Персона



В старшей школе запомнились общешкольные комсомольские собрания, они проходили по вечерам. Будучи пионерами, мы завидовали старшекласникам, хотелось побыстрее стать комсомольцами и совершать взрослые ответственные поступки! Традицией в школе были тематические недели, они и сейчас есть, особенно по биологии и химии. Моя учительница по химии Нина Михайловна Енченко доверяла нам проведение занимательных опытов для учеников начальной школы.

И вот однажды, не найдя соответствующей посуды, я бросила кусочек натрия в пробирку с водой!!! Натрий бегаёт по поверхности воды, места ему крайне мало, всё нагревается, загорается и выстреливает красивым оранжевым огнём из пробирки! Красотища! Огненные кусочки попадают на стопку с тетрадами, прожигают их, дети – под парты, я в ужасе смотрю на Лидию Васильевну!!!! После окончания реакции Лидия Васильевна хохотала и приговаривала: «Ай, да Ленка! Как хорошо: теперь тетради проверять не надо - отдохну немного!».

В институте мне нравилось учиться, легко запоминались названия растений и животных. Замечательное время для студентов химбиофака – полевые практики. После первого курса практики по ботанике, зоологии беспозвоночных и геологии проводились в селе Кутузовка района имени Лазо. Представьте: дикое место, полно клещей, следы медведей попадались частенько, пугали тиграми, бабочки безбоязненно садились на тебя, да и студентов местные жители видели впервые! На одном квадратном метре можно собрать разнообразный гербарий к зачёту! Ради смеха сварили суп из полоза: кусочки мяса по вкусу напоминали курицу. Подозрительно было то, что кусочки «мяса» были ровные и круглые, но мы стойко держались!

А на педагогической практике меня ждал «тихий ужас»: я и не представляла себе, что первый в жизни урок закончится за 20 минут! Я в панике! Выручила опытейшая учительница биологии Маргарита Артемьевна Развина. Зная мою эрудицию, она быстренько организовала викторину по изученному материалу, предлагая мне задавать школьникам занимательные вопросы, а потом я со школьниками поменялась местами – они мне задавали вопросы. С тех пор я прибегаю к такому приёму «ваш вопрос – мой ответ».

После окончания института мы с мужем работали по распределению в посёлке Бирюфельд Биробиджанского района. Я вела уроки биологии, физической географии и музыки (музыкальное образование пригодилось!), а муж – уроки химии, экономической географии, черчения, начальной военной подготовки (некоторое время он учился в Черноморском мореходном училище после службы на флоте).



По возвращении в Хабаровск я работала в средней школе № 78 (теперь № 15) учителем химии и организатором внеклассной работы, а всё равно хотелось вернуться в родную пятую школу! В пятой школе, а потом она стала гимназией, я проработала 20 лет! На волне перестройки появились возможности по внедрению новых приёмов, технологий. Я не мыслю себя на уроке без активного диалога со школьниками, даже если по плану должна быть лекция. Наши школьники много знают, но немногие умеют использовать свои знания на практике. Поэтому раскрывая особенности живых организмов, я всегда опираюсь на примеры из личного опыта, на знания и умения учеников по другим предметам – химии, физики, математике, истории, географии. И мир предстаёт перед ними целостным, а не похожим на лоскутное одеяло.



В школу бегу с удовольствием, с радостью работаю и с учителями нашего края. После командировок по разным уголкам страны с нетерпением жду встречи с коллегами и учениками.

Что касается хобби: вышивать я не умею, вязать – тоже. Обожаю читать. Причем, предметом чтения является как газета «Тихоокеанская звезда», так и, к примеру, исторические хроники (это у меня от папы), научно-популярная литература и серьёзные труды по педагогике и биологии.

Собираю магниты, но обязательно с гербом, флагом города, области, края. Развожу комнатные цветы – у меня 10 сортов амариллисов, 7 сортов зигокактусов (декабристов) и примерно столько же сортов герани. Люблю начеренковать подросшие растения, укоренить их и потом подарить друзьям. Люблю проводить сортовые испытания томатов на дачном участке. Обожаю тёмные сорта помидоров!

А ещё у меня с детства есть «адреналиновое» хобби – кататься «зайцем» в городском транспорте!

Мечты простые: посетить Лувр, Дрезденскую галерею, побывать на экваторе, посмотреть, как вода уходит в отверстие в ванной в другую сторону, увидеть извержение вулкана на Камчатке, испытать землетрясение (не дай бог сильное!), съездить в лагерь «Орлёнок» на Чёрном море (сравнить детские впечатления, я там отдыхала после победы на краевом конкурсе «Край родной, дальневосточный»), искупаться в «цветных» морях и с хорошим настроением, оптимизмом – вперёд по жизни!

Жизненное кредо – сделай себя сам!

Планы на будущее немного пафосные:

иметь достойный предметный кабинет, оснащённый по последнему слову техники (это мечта за всех учителей);
достойно подготовить школьников края к Заключительному этапу олимпиады школьников по биологии;

Мальчишкам и девочкам – не бояться трудностей, не искать причин неудач в окружающих, не мямлить, пробовать себя в разных делах, не бояться совершать безрассудное, но с умом; много читать, учиться слышать других, почитать родителей.

**Спасибо за внимание!
Ваша ЕГа.**

