

Паруса в небе
алые – чудеса
небывалые!

Попутного ветра!

Выпуск № 47 (январь – март 2017г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»



Ну вот и закончились каникулы. Начались строгие будни третьей четверти, самой длинной в учебном году. С какими чувствами вы втягиваетесь в занятия? Как перестроиться с увлекательно веселых каникул на работу? Тоже ведь, по сути, увлекательную деятельность, но сопряженную с ответственностью и четким режимом. То есть с тем, что за две карнавальные недели оказалось подзабыто. Ведь это для взрослых две недели мгновенно мелькнут, а школьников – большое время. А ведь третья четверть не просто самая длинная. На нее приходится два «критических» периода школьного года: первые две недели после каникул и так называемое межсезонье, когда в конце зимы – начале весны ученики начинают чаще болеть, а успеваемость падает, желание ходить в школу исчезает.

И снова звенит будильник

Зачастую родители создают ребенку на зимних каникулах сплошное коловращение праздника, и ученик возвращается в школу, как с корабля на бал. То есть с бала на корабль. Поздно вечером еще сверкали гирлянды и хлопали хлопушки, а рано утром – будильник, учебники, портфель, поспешные сборы. В некоторых семьях стараются в последние каникулярные дни сбавить напор развлечений. Но и в этом случае ребенок все равно не успеет за день-другой отойти от праздничного размаха и втянуться в ожидающий его учебный ритм. Так что объективные трудности физиологической и психологической «переналадки» ожидают всех школьников. И первая же проблема, с которой придется разбираться ребенку и родителям, – необходимость рано вставать, трудности просыпания. Иногда звучат такие рекомендации: следует сохранять в каникулярное время рабочий режим подъема и отбоя. Но ложиться и вставать попозже – привилегия ученика на каникулах. Без такой перемены ребенок не прочувствует праздника и не сможет пережить необходимого всякому человеку чувства, которое психологи называют «обновление времени». Так что проблемы с просыпанием неизбежны. Продолжительность ночного сна должна быть не меньше 10 часов, на воздухе необходимо бывать не меньше двух-трех часов. В первые дни школьной жизни целесообразно ставить будильник не «впритык», чтоб только успеть собраться, а на чуть более раннее время. Хотя бы минут на десять: это поможет быстрее войти в нужный тонус.



Приступаем к домашним заданиям. После каникул всегда кажется, что на дом задают как-то очень много. На самом деле объем заданий вряд ли увеличился, но ребенок по контрасту с каникулами чувствует именно так. Помогите себе оптимизировать время, помните, что этому способствуют необходимые перерывы. При длительной письменной работе или при работе за клавиатурой компьютера необходимо периодически выполнять пальчиковую гимнастику.

Не забудем про свежий воздух и витамины. За домашние задания школьник не должен приниматься сразу же после занятий в школе, сначала следует погулять на воздухе. Врачи и психологи напоминают: лучший помощник при многих проблемах – это свежий воздух. Установлена четкая закономерность: ребенок, проводивший много времени на воздухе во время каникул, адаптируется к школе гораздо быстрее, чем тот, кто все это время просидел у компьютера или телевизора. **Середина зимы** – такое время, которое оказывается трудным не только для детского организма и не только в условиях перестройки с каникул на работу. Во второй половине января ребенок уже устал от недостатка солнца и долгой темноты. Не исключено, что накопился дефицит витаминов. Не стоит забывать про овощи и фрукты. И не пора ли пройти витаминный курс? **Итак, с новыми силами мы вступили в третью четверть. Впереди новые открытия, интересные встречи и ... долгожданное лето тоже не за горами, а потому вперед за новыми знаниями, отличными оценками и хорошим настроением!**



Что год грядущий нам готовит...

Начиная с 2008 года, правительство РФ посвящает каждый год той или иной актуальной сфере, чтобы привлечь к ней как можно больше внимания.

2008 год — Год семьи
2009 год — Год молодежи
2010 год — Год учителя
2011 год — Год российской космонавтики
2012 год — Год российской истории
2013 год — Год охраны окружающей среды
2014 год — Год культуры
2015 год — Год литературы
2016 год — Год отечественного кино.



ГОД ЭКОЛОГИИ
И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Работаем вместе для окружающей среды

Президентом страны был подписан указ, что 2017 год станет Годом экологии в России. Он будет иметь одну важную цель — привлечение общественности к проблемам насущным, связанным с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений. Мы все обеспокоены тем, что вот уже который год экологическая ситуация в стране становится все хуже, поэтому все мероприятия Года экологии помогут в корне изменить ситуацию не только в России, но и мире. Российская Федерация по меркам загрязнения окружающей среды стоит, практически, на первом месте. Этот показатель растет с каждым годом и ему способствуют такие факторы, как загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства. Для того чтобы решить все эти экологические проблемы необходимо предотвратить вырубку лесов, очистить водоемы, усовершенствовать очистительные системы; пересмотреть способы утилизации и переработки отходов; улучшить утилизацию бытовых неорганических отходов; очистить воздух — использовать современные и более экологически виды топлива.

ПРАЗДНИКИ НЕ ПРАЗДНОСТЬ..



*Дорогие и любимые учителя!!! Примите наши поздравления в такой замечательный весенний праздник, **8 Марта!** Кроме того, что вы педагоги высокой квалификации и обладаете удивительным умением донести до учащихся самое существо вопроса урока, вы еще обаятельные самодостаточные женщины, которые стали настоящим примером для подражания. Благодаря вашим стараниям школа может гордиться своими учениками. Пусть в этот праздник будет школа подарков и цветов, радуйтесь жизни и успехов в вашем нелегком труде!*

Ученики школы «Алые паруса»



23 февраля – День Защитников Отечества

Этому знаменательному дню был посвящен наш конкурс, в котором приняли участие ученики 2-7 классов. Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия гордится своими воинами. У неё славное прошлое и, надемся, достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня. Взаимовыручка, взаимопонимание, коллективизм стали естественной нормой поведения российских людей. Во все исторические времена мы знаем примеры самоотверженности, подвигов, совершенных ради защиты нашей Родины. Солдаты знали, что могут умереть и погибали не только за свой дом, у своего огорода, у своего виноградника, а умирали за Родину, за Брест, за Москву, за каждый клочок Земли. Вспомним о героях, погибших в Афганистане и Чечне. Эхо тех боёв отозвалось в различных уголках нашей Родины многочисленными похоронками. В нашей школе конкурс «Смотр строя и песни» проводится по сложившейся традиции ежегодно перед 23 февраля. **Лучше всех выступил 6 класс.** Тем не менее, каждый участник постарался показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости...



Что значит быть патриотом?

Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. Так трактует это понятие толковый словарь. Что же мы сегодня понимаем под этим словом? Попробуем разобраться...Помогут нам в этом ученики 8 класса.

На вопрос «Что означает быть патриотом?» многие люди отвечают, что это значит, что надо верить в то, что Россия – великая держава. И еще добавляют, что надо знать хорошо историю своей страны. Наверное, все-таки патриотом было бы логичнее назвать того, кто действительно пытается сделать жизнь в своей стране лучше. Если ты шахтер, то кто лучше тебя может знать, как проходит работа шахтеров. Никто кроме учителя не знает, с какими конкретными задачами и проблемами приходится встречаться в повседневной работе учителям.

Чтобы построить достойное гражданское общество надо каждому из граждан этого общества быть социально-активными его членами. И не просто хорошо знать историю своей страны, но и быть активными участниками построения текущей и будущей истории.

«Быть патриотом - значит любить свою Родину, ценить её интересы больше, чем свои собственные. Если ты патриот, то у тебя должно присутствовать желание отстаивать интересы Родины, делать всё возможное для её сохранения, для сохранения её народа и культуры».

«Русский – тот, кто любит свою Родину и ей служит. Я имею честь быть русской. Я этим горжусь! Я буду защищать Родину и пером и мечом – пока у меня хватит сил». “Ты должен не только любить свою Родину, но и гордиться ею, заботиться об окружающей тебя среде, защищать природу, то есть как можно больше вкладывать сил, для того чтобы страна могла развиваться и процветать».

Можно ли современному человеку обойтись без патриотизма? «Нет, нельзя. Потому что сейчас очень сложная ситуация в мире. И если в стране не будет патриотов, то в стране будет хаос». Патриотизм, несомненно, актуален. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме. Человек без патриотизма, по сути, не имеет своей страны. Не разрушай у других, а создавай у себя. Тогда и другие будут относиться к тебе с уважением..



«ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ЧУВСТВО, КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ НАРОД И КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»

Праздники не ПРАЗДНОСТЬ..

Нынче радуемся мы — нынче проводы зимы!

**Масленица, Масленица,
Дай блинком полакомиться!
Прогони от нас метели,
Прокати на карусели.
Растопи холодный лёд,
Пусть весна скорей придёт!**



Проводить зиму и отпраздновать Масленицу вместе с родителями и, конечно, Викторией Юрьевной отправился 18 февраля наш неугомонный 6-ой класс. Путь лежал неблизкий: в посёлок Бычиха, где находится туристско-развлекательный центр «Ладь». И дорога была дальняя, и программа насыщенная: эстафета, мастер-класс по расписыванию ложек, конкурсы, веревочная полоса препятствий, катание на горке, катание на саниах.... Ну и «гвоздь» программы – сжигание Масленицы! Со слов очевидцев: «Всё было интересно. Набесились по полной! Круто отдохнули!» Классный руководитель, Виктория Юрьевна, поведала редакции «Попутного ветра», что все: и дети, и родители - были очень заводные, дружные и счастливые. В итоге родилось стихотворение:

*Помочь прийти весне решил
Однажды шестой класс.
И на природу поспешил,
Набрав с собой припас.*

*Недолго чучелу пришлось
На холоде стоять:
Наш дружный класс ему помог
Скорее запылать!*

*Повеселись, поиграли,
Блинов поели...
В снегу поспали...
Вот так закончился рассказ
Про замечательный наш класс!
Лизавета Немцова, 6 класс*



Сказка - ложь, да в ней намёк...

Научите вашу душу не только воспринимать, но впитывать в себя прекрасное... Тогда вы будете настоящим артистом-художником и ничто злое и грязное не посмеет туда войти. (В.Ф.Комиссаржевская). В пятницу, 24 марта, наш класс вместе с шестиклассниками посетил Хабаровскую Филармонию. Мы смотрели спектакль по «Сказке о потерянном времени» Евгения Шварца. Сюжет сказки заключается в следующем. Однажды четыре злых волшебника решили вернуть себе молодость. Оказалось, дело это нехитрое. Достаточно найти нескольких юных лентяев и воспользоваться бездарно растроченным ими временем. А ведь тот, кто попусту тратит время, сам не замечает, как стареет... Спектакль нам очень понравился. Особенно красиво играли музыканты. Им хорошо удалось изобразить бой часов и превращение Пети Зубова в старика. Ещё классно читала сказку от лица всех персонажей актриса театра Марина Кунцевич. Эта сказка учит нас не терять время попусту, не бездельничать, ведь потерянное зря время уже не вернуть.



Мищенко Катя, 5 класс

Немного обо всём...



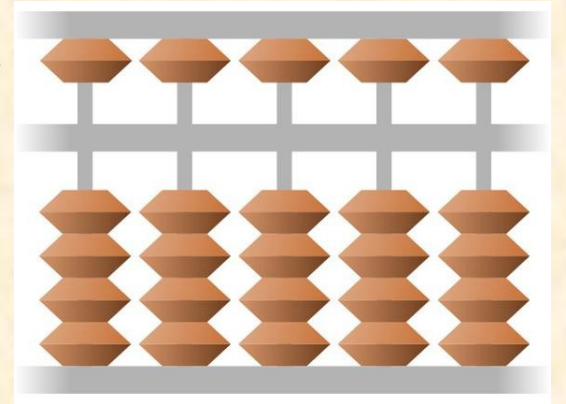
Ментальная арифметика: современно, интересно, модно.

Под ментальной арифметикой принято понимать программу развития мыслительных способностей и творческих задатков благодаря арифметическим вычислениям на счетах. Методика ментальной арифметики предусмотрена для школьников от четырех до шестнадцати лет. Она основана две тысячи лет назад. Доказано, что ментальная арифметика помогает детям развивать оба полушария мозга. Многие педагоги и родители замечают пользу от таких занятий. Благодаря урокам ментальной математики можно развить мелкую моторику рук, развить память. Школьник сможет быстро заучивать стихи, песни, иностранные слова. Школьник учится быстро считать в уме. Такая техника пригодится ребенку не только в школе, но и во взрослой жизни.

Я занимаюсь ментальной арифметикой с декабря 2016 года. Нас учат быстро считать на японских счётах соробан, на ментальной карте. Это делается для того, чтобы потом можно

было считать в уме большие числа (до миллиардов). Когда мне предложили участвовать в турнире, то я немного волновался! На турнире было 30 участников. В итоге я набрал 289 баллов из 289 возможных и занял третье место! Я всем школьникам посоветовал бы заниматься ментальной арифметикой: она помогает научиться быстро считать, развивает логику, воображение и скорость реакции!

Стеблецов Даниил, 6 класс



О красоте написано очень много, ею восхищались во все времена. Что же такое красота? И как почувствовать красоту? Это летучее, хрупкое, неясное, но понятное каждому состояние души. Или, может быть, это не состояние души, а состояние окружающего мира?



**... что есть красота
И почему ее обожествляют люди?
Сосуд она, в котором пустота,
Или огонь, мерцающий в сосуде?**

Н.Заболоцкий

Красота спасет мир в обоих значениях этого слова — world и peace. Когда люди создают и берегут красоту, они не стреляют и не убивают. Красота нужна человечеству. Красота — одна из первостепенных жизненных потребностей. Красота делает людей привлекательными, интересными, желанными и, как следствие, спокойными, уверенными, положительными. Красота — это гармония. Гармония во всем: во внешности, в душе, в природе, в слове. Красота присутствует везде, но не все ее видят, не все обращают на нее внимание. Давайте присматриваться к себе и к окружающим, и тогда мы увидим нечто прекрасное и в нашей однотонной жизни.



На мой взгляд, красота бывает внутренняя и внешняя. Внешняя — это та, которую мы видим собственными глазами: интересные внешне люди, яркие явления природы, как то великолепный закат, северное сияние, ранняя лесная свежесть, цвет морской волны... можно перечислять бесконечно. А внутренняя красота, - это та, которую мы никогда не увидим, не сможем потрогать руками, но мы можем её почувствовать. В жестоком современном мире внешне красивый человек внутри может оказаться полным чудовищем. И наоборот, человек, не обладающий природной красотой, оказывается добрым, честным, отзывчивым... Внутренняя красота может изменить человека до неузнаваемости, она — воплощение души. Я человек позитивный и верю в то, что существуют люди, в которых сочетается внешняя и внутренняя красота, надо только сильно постараться, чтобы их найти. Зато когда встречаешься с таким человеком, так легко и радостно становится на душе! И ты чувствуешь, что при общении с человеческой красотой сам становишься лучше и добрее. Знаете, каждый может стать человеком, который красив и душой и телом, но для этого нужно приложить невероятные усилия. А если вы уже на пути к самосовершенствованию, то сами замечаете, как меняетесь.

Донцова Валерия, 10 класс

А знаете ли вы, что один из самых необычных способов борьбы с врагами изобрел рак-щелкун — он убивает свою жертву с помощью треска. Сам рак-щелкун — очень мелкий, его длина составляет всего около 4 см. Однако с помощью своей клешни он может производить страшно оглушительный звук, напоминающий грохот разорвавшейся петарды. Всему виной необычное строение клешни этого маленького рака, кроме того дополнительно громкость звука усиливают пустоты внутри клешни, которые действуют наподобие резонаторов. Свою способность оглушать соседей раки судя по всему используют в основном для защиты. Но, учитывая то, что рачки-щелкуны любят селиться плотными колониями, их совместное щелканье часто плохо заканчивается для еще более мелких рачков и рыб — последние получают мощный ультразвуковой удар, который вполне может оказаться смертельным.



А знаете ли вы, что большую часть атмосферного кислорода на земле производят водоросли. Количество регенерируемого ими кислорода превышает объемы, вырабатываемые всеми деревьями и прочей наземной растительностью, вместе взятыми. Водоросли высвобождают кислород в виде отходов процесса фотосинтеза. Выходит, что важность водорослей для будущего человечества огромна: ведь их можно выращивать на абсолютно неплодородной земле, используя для полива соленоватую воду. Эта сельскохозяйственная культура не вызывает эрозии почв, не требует удобрений и пестицидов и, ко всему прочему, освежает атмосферу планеты гораздо больше, чем любое другое растение на Земле.



**Главный редактор—Еремеева А.П.
Компьютерная верстка— Лапковская Н.П.**