



# Персона

## Бондарева

### Оксана Владимировна

*Классный руководитель 10 класса... Школьный психолог и учитель биологии. Человек очень чуткий и отзывчивый, Оксана Владимировна всегда готова помочь, поддержать в трудную минуту, причем как коллег по работе, так и своих любимых девятиклассников. Кроме того, эта изящная, стройная, молодая женщина – хозяйка большого дома и мама троих детей!*

- ◆ **Что для вас значит психология?** Психология стала для меня профессией и увлечением.
- ◆ **Вы с самого детства мечтали стать психологом? Почему вы выбрали именно эту профессию?**

Сначала мечтала быть учителем начальной школы, потом хотела быть врачом. О профессии психолога слышала, но к себе ее не примеряла. Когда закончила школу и поехала подавать документы на поступление в педагогический институт г. Комсомольска-на-Амуре, узнала, что открывается новый факультет, биолого-психологический. Был жуткий ажиотаж, все хотели подать документы именно на него. Профессия считалась модной, перспективной, мне все это показалось интересным, поэтому решение я приняла быстро. Был большой конкурс, но я хорошо сдала вступительные экзамены: сочинение, географию и биологию - и поступила.
- ◆ **Тяжело ли быть и учителем, и психологом?**

Я считаю, что профессии учителя и психолога не должны пересекаться, несмотря на то, что кажутся очень близкими и каждый учитель должен быть психологом, знать возрастную психологию, уметь общаться с детьми. Но психолог – это не учитель, у него иная роль. Психолог не может ставить оценки, не должен ничего категорично утверждать и навязывать свое мнение. Поэтому, когда я учитель на уроке - я не психолог, хотя я всегда пытаюсь быть на стороне детей, понять их, представить, что было бы интересно мне в этом возрасте. Но иногда приходится заставлять, диктовать условия и даже ставить двойки.
- ◆ **Помните ли вы свой первый урок? Каков он был?**

Мой первый урок прошел в вечерней (сменной) школе г. Амурска Хабаровского края, моем родном городе, куда я приехала после окончания института. Я была принята на работу педагогом-психологом, поэтому это был урок психологии. Это был шестой класс. В него набрали трудных подростков, которые были отчислены из общеобразовательных школ города за плохую успеваемость и неудовлетворительное поведение. Детей было немного, все мальчишки. Вот с ними и прошел мой первый урок. Я переживала, нервничала, но все обошлось. Мальчишкам понравилось заниматься со мной. Мы выполняли тесты, проверяли способности, говорили о жизни, все это отличалось от обычных уроков: детям было интересно. Это были неплохие ребята, надеюсь, что их жизнь сложилась хорошо.
- ◆ **А если бы начать все сначала? Пошли бы в учителя?**

Сегодня я могу сказать, что, работая в школе, чувствую себя на своем месте. Я не хотела бы менять профессию, мне нравится работать с детьми: интересно изучать биологию вместе с учениками, заново проходить этот путь. Думаю, что когда-то я сделала верный выбор.
- ◆ **Что помните из школьной жизни?** Моя школьная жизнь проходила в другой стране, в Советском Союзе. Я была октябренком, пионером, комсомольцем, как и большинство ребят того времени. Каждое звание я носила с гордостью. В школе была старательной, училась хорошо и мечтала когда-нибудь поехать в Артек. Помню, как принимали нас, октябрят, в пионеры. Нам сказали, что в пионеры будут приняты только лучшие. Проходило собеседование: октябрят по одному приглашали на заседание Совета дружины и спрашивали, почему они считают себя достойным носить красный галстук. Я боялась, что не смогу доказать, что достойна. Но – приняли. Я - молодец. Яркими событиями были поездки в ЛТО (летние лагеря труда и отдыха) после окончания восьмого и девятого классов. Этого нет у современных детей. Жили мы в бараках, днем работали в поле, по вечерам проводились мероприятия и дискотеки. Было весело и интересно.



# Персона

## ♦ Что вам нравится и что не нравится в вашей работе?

Я люблю свою работу за возможность общения с разными людьми, за положительные эмоции, которые это общение приносит. Наверное, я просто люблю школу. Отрицательных сторон назвать не могу, потому, что никогда их не искала.



## ♦ Чем вы любите заниматься дома? Имеете ли хобби? Какое?

Вопрос о хобби для меня довольно сложный. С удовольствием читаю художественную классическую литературу, иногда читаю современных авторов, люблю книги по искусству, особенно хорошо оформленные, с иллюстрациями, интересуюсь биографиями знаменитых людей и книги по истории, но, увы, почитать удаётся крайне редко. В основном, на каникулах.

Дома у меня много комнатных растений, самых разных, я с удовольствием о них забочусь. У меня есть сад, где я выращиваю плодовые деревья, кустарники, цветы и небольшой огород, на котором растут овощи. Мне это очень нравится.

Кроме того, как и у каждой женщины, у меня есть домашние обязанности, ими я занимаюсь ежедневно и стараюсь делать это с удовольствием, поэтому это тоже мое хобби.

## ♦ Жизненная позиция или девиз.

Мой девиз: всегда идти вперед. Когда-то в детстве я прочла книгу «Два капитана». Она очень понравилась мне, можно сказать, потрясла. У главного героя был такой девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Долгое время я руководствовалась им, но со временем поняла, что я не очень борец. Теперь я сама ставлю перед собой цели и добиваюсь их, затем ставлю новые. Моя задача – не останавливаться, развиваться.

## ♦ Есть ли у вас какие пожелания или советы ученикам?

*На древнегреческом храме были начертаны слова: «Познай себя». Ученикам я желаю раскрыть свой потенциал, свои способности: это актуально для каждого во все времена. А в школьном возрасте это самое главное.*

