



# Попутного ветра!

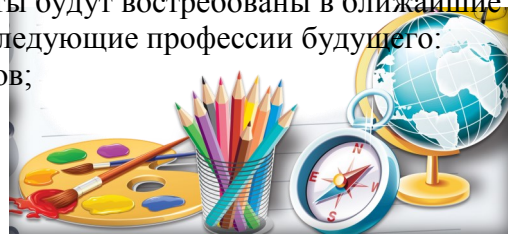
Выпуск № 51 (январь-март 2018г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»

**Паруса в небе  
алые – чудеса  
небывалые!**

Как часто в школе, начиная с самого первого класса, мы фантазируем на тему «Кем быть?». Несколько лет назад многие утверждали, что хотят быть экономистами, юристами, программистами, архитекторами, хотя, наверно, практически не понимали, что стоит за этими красивыми иностранными словами, точно так же, как и не видели никакой конкретики в профессии, к примеру, «финансовый менеджер» или «маркетолог». Профессии XXI века можно условно разделить на профессии традиционные — пришедшие из глубины веков, и новые профессии — появившиеся у нас в стране лишь в конце прошлого столетия. К традиционным можно отнести большинство общеизвестных специальностей: повара, продавцы, пожарные и милиционеры, врачи и педагоги, инженеры и архитекторы — перечислять можно бесконечно, хотя нельзя не сказать о том, что и они не стоят на месте, а развиваются в ногу со временем. Новые профессии начали появляться с переходом нашей страны к рыночной экономике. Так появилась, к примеру, реклама — и специалисты, эту рекламу создающие: пиарщики, бренд-менеджеры, маркетологи. Развитие сферы банковских услуг поспособствовало появлению финансовых аналитиков, ипотечных брокеров и биржевых маклеров. И конечно, нельзя оставить без внимания появление новых профессий, связанных с обслуживанием ПК и с созданием локальных сетей. Сегодня трудно найти профессии более актуальные, чем ИТ-специальности: системные администраторы, специалисты по информационной безопасности, программисты... Многие кадровые агентства стремятся спрогнозировать, какие специалисты будут востребованы в ближайшие 10–15 лет. Изучая тенденции развития общества, они выделяют следующие профессии будущего:

- Логисты — специалисты по организации транспортировки грузов;
- Экологи — специалисты по защите окружающей среды;
- Нанотехнологи — специалисты по микротехнологиям;
- Специалисты различных сервисных служб.

*Оправдаются ли эти прогнозы — покажет время...*



## Неделя естественно-математических наук



Если вы любите путешествия, вас влекут дальние страны и неизведанные уголки живой природы, вы хотите открыть свою турфирму или аудиторскую контору, если вы хотите стать успешным в профессиональной деятельности, постигнуть тонкости математики и информатики, то освоение естественно-математических наук—это то, что вам нужно! Изучение окружающего мира сейчас выходит на новый уровень. Теперь это не только комплекс исследований о природе: астрономия, биология, геология, физика, химия. Сейчас изучение мира сопряжено с методами математического моделирования и использования информационных технологий. Мы стараемся идти

в ногу со временем, и поэтому в нашей школе со 2 февраля по 12 февраля проходила неделя естественно-математических наук. Невероятный калейдоскоп мероприятий: экскурсия в институт Тектоники и геофизики им. Ю.А.Косыгина (ИТИГ ДВО РАН), интерактивные игры «Кто хочет стать отличником», «Что? Где? Когда?» по информатике, познавательные беседы «Место и роль математики в современном мире», «Жизнь во имя науки», единый математический диктант для учеников школы, учителей и сотрудников (проводился впервые!). С удовольствием ученики участвовали в игре «Физики тоже шутят», биологическом КВН, викторине «Лесные жители», посмотрели занимательные опыты «Химия фокусов» и многое другое. В течение недели ребята зарабатывали предметную валюту (МАГи, байты, моли, клетки, паскалы), которой можно было расплатиться в Торговой лавке, открытой в последний день декады. Множество различных сладостей, сувениров, канцелярских товаров и просто маленьких приятностей можно было приобрести в ней. Ни один товар не залежался! В общем, цели предметной недели достигнуты! В проведение предметной декады были вовлечены практически все учащиеся. Все мероприятия вызвали живой интерес у детей и взрослых и способствовали повышению интереса к предметам естественно-математического цикла.

Лапковская Н.П., учитель информатики и ИКТ



# ПРАЗДНИКИ НЕ ПРАЗДНОСТЬ



## Битва за Юхнов

**23 февраля** мне посчастливилось поучаствовать в военно-исторической реконструкции на Красной речке. Она была посвящена окончанию Ржевско-Вяземской наступательной операции 1942 года. На реконструкцию меня взял отец, который тоже был ее участником. Несколько часов до боя мы обустроивали лагерь, носили дрова, ставили палатку и строили укрепления. Мы - солдаты Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Напротив нас в здании сустились немцы в белых масках - обустроивали огневые точки. И вот - разыгрался бой! Наши разведчики добыли языка и вскоре командир отправил нас в наступление. Мы залегли под

пулеметным огнем, и папе с товарищем пришлось разминировать от немецких мин проход для наших солдат. Рвались гранаты, оглушительно работали минометы и даже пушка. И хотя в моей трехлинейной винтовке были холостые патроны, как и у всех участников реконструкции, все было как по-настоящему. Я надолго запомню это яркое событие - бой за город Юхнов, так как оно позволило мне узнать еще больше о героической истории моей Родины.

рядовой Белых Мефодий,  
ученик 5 класса ЧОУ СОШ "Алые Паруса"



## Что тебе подарить?

В самом начале весны есть замечательный день, когда по-особенному светит солнце, по-особенному улыбаются люди, и все хотят сделать для своих близких что-то доброе, светлое, хорошее. Конечно, это 8 Марта! И, безусловно, сильная половина нашей школы очень тепло и творчески поздравила Прекрасных Дам, которые учатся и работают в «Алых парусах», не забыв, что главная Женщина в жизни каждого человека – это мама. Мамам посвятили красивую песню и «подарили» замечательного малыша, который вырос у всех на глазах! Руслан Кривой и Глеб Донбров долго размышляли о том, как поздравить с праздником одноклассниц. Предложений было несколько: подарить жвачку,

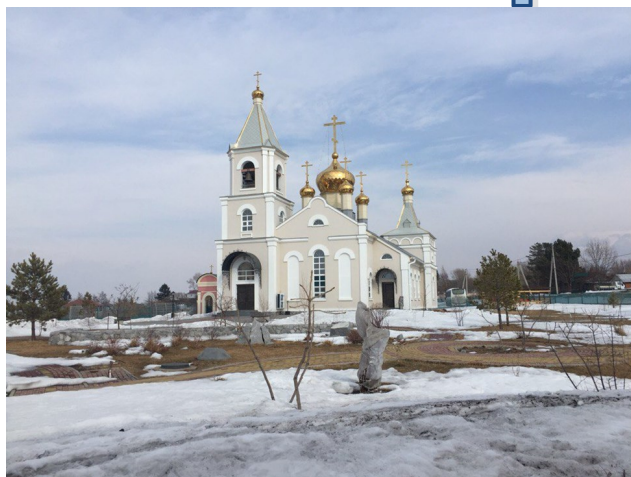
плюшевого мишку с сердечком, духи... Приблизиться к решению задачи помогла романтическая музыка в исполнении Чиброва Андрея. Раздумывая о том, как поздравить учителей, ведущие пришли к выводу что учителя, как и все нормальные женщины любят шоколад. Ведь шоколад – самое яркое выражение женского существа. Самое простое объяснение женской логики. И самый любимый в мире продукт! Шоколад, как и женщина, тает от тепла и становится твердым от холода слов и ветра обид. Шоколад – лучший подарок для женщин! «Всё будет в шоколаде!» - так считает сильная половина 8 класса. А какие замечательные гости поздравили наших Прекрасных Дам: это и юные джентельмены из 5 класса, и самый красивый, самый умный, в меру упитанный мужчина в расцвете лет Карлсон, и галантный средневековый Рыцарь, и даже Трус, Балбес и Бывалый! В конце праздника каждая Дама получила яблоко как символ жизни на земле, символ красоты и здоровья. Ко всем яблочкам была прикреплена табличка с надписью «ПРЕКРАСНЕЙШЕЙ», потому что все женщины, девушки, девочки прекрасны!



# За порогом школы

## Петропавловский монастырь

Свято - Петропавловский женский монастырь. Он находится в 60 километрах от города Хабаровска. Этот монастырь был основан совсем недавно: в декабре 2003 года по благословению патриарха Алексия II на основе строящегося храма в селе Петропавловка Хабаровского района. Когда мы отправлялись в это небольшое путешествие, я даже не знала о существовании такого замечательного места совсем рядом с нашим городом! После посещения монастыря я решила немного узнать о нем по подробнее. Поиски были не особо долгими, но продуктивными, я узнала, что решение о строительстве монастыря на берегу Петропавловского озера было принято Святейшим Синодом ещё во времена Российской империи, но строительство было заморожено в 1905 году. Спустя почти сто лет к идее постройки монастыря вернулись, строительство возобновилось. В 2004 году был закончен храм Святых апостолов Петра и Павла, построенный по образцу одной из новгородских церквей XII века. Одновременно с храмом были возведены и другие монастырские постройки. Ныне в монастыре живут 17 монахинь. Огород и домашний скот при монастыре обеспечивает их практически всем необходимым. Дважды в день, утром и вечером, монахини совершают крестный ход вокруг монастырского храма. Раз в неделю из Хабаровска приезжает священник для проведения богослужений. Монастырь относится к Хабаровской и Приамурской епархии, считается важным центром православия в регионе. В целом поездка была очень интересной и познавательной. Я - человек, который не может отнестись к какой-то определенной вере, но после посещения монастыря вопросы христианской религии стали меня интересовать. Мне стало интересно узнать о религиях разных стран, религиозных обычаях, праздниках и многом другом.



**Донцова Валерия, 11 класс**

### *Островок уюта и тепла*

В конце третьей четверти несколько классов (в том числе и наш) ездили в женский монастырь. Я думаю, что поехать туда было очень хорошей идеей, т.к. все ученики смогли отметить конец самой длинной четверти, совмещая приятное с полезным. Побывав в Свято-Петропавловском монастыре, я была удивлена аккуратностью и чистотой зданий и прилегающей к ним территории. Мне показалось, что монастырь, расположенный далеко от цивилизации, выглядит даже лучше, чем все величественные церкви в центре города. Те маленькие постройки, которые я увидела на территории монастыря, невольно вызывают улыбку, создают чувство домашнего уюта и тепла. Мне понравилось, что женщина, проводившая для нас экскурсию, была очень приветлива, доброжелательна и разговорчива, что полностью сломало мои стереотипы о монахинях и их отношению к чужим людям. После прогулки по территории



монастыря в трапезной состоялось чаепитие. И хоть нас угощали лишь сухками с вареньем из кураги, было интересно пить горячий чай, слушая тексты из церковных книг, которые читала матушка Мария. Поездка в монастырь – это способ отойти от суеты города, окунуться в атмосферу тихой и спокойной жизни, а также узнать, как живут люди, посвятившие себя служению Богу. Я совсем не жалею, что поехала со всеми, ведь увидев что-то новое, мы всегда получаем новые впечатления и опыт, а получая их, находим тех, с кем можно этим поделиться.

**Тен Лина, 10 класс**

# Хочу ли я быть взрослым



## Хочу ли я быть взрослым?

На этот вопрос нельзя ответить однозначно.

С одной стороны, в детстве нас опекают взрослые. Родители разрешают делать только то, что им кажется нужным. В школе многое запрещено, поэтому стать взрослым человеком очень хочется, чтобы быть более свободным в своем поведении, самостоятельно принимать решения в той или иной ситуации, то есть делать то, что сам считаешь нужным. Но, с другой стороны, чем старше становится человек, тем у него больше возникает проблем, и самое главное - у него появляется полная ответственность за свои поступки и за поступки своих близких. Хочу привести в пример моего отца, который приходит с работы намного позже, чем я из школы. Ему иногда просто не хватает времени, чтобы мне что-нибудь купить или свозить меня куда-нибудь, поэтому я не хочу быть взрослым человеком. Итак, я думаю, что человеческая жизнь - это длительный период, который включает в себе и детство, и взрослую самостоятельную жизнь. Но, как ни удивительно, человек в детском возрасте хочет быть взрослым человеком, а во взрослом - жалеет о том, что детство так быстро прошло...

Донбров Глеб, 10 класс

**Хочу ли я быть взрослой?** Таким вопросом я задаюсь с одиннадцати лет. Быть взрослой для меня - это, в первую очередь иметь свой денежный доход, жить отдельно от родителей, состоять в браке, иметь семью и многое другое. Я часто вижу, как мои родители устают на работе, как часто они бывают морально истощены, потому что на них лежит большой груз ответственности. Я много читаю историй о том, как тяжело «подняться» в этой жизни, что-то представлять из себя. Как тяжело воспитывать детей и тяжело работать, как часто взрослые хотят вернуться под крыло мамы. Все мы в любом возрасте испытываем «свои» проблемы: в пять лет - мама не купила игрушку, в шестнадцать - непонимание самого себя и всего мира, в двадцать лет - желание развлекаться и быть независимым, и всегда нам кажется, что данная проблема - это конец и полный крах. Так и во взрослой жизни, иногда хочется побыть ребёнком и не иметь никакой ответственности. Но человек - такое существо, которому нужно развиваться, уметь бороться с проблемами и невзгодами, уметь преодолевать все трудности, которые посылает жизнь. Так хочу ли я быть взрослой? Да, определенно хочу, потому что быть взрослым - это ответственность и я ее не боюсь.



Бродская Ксения, 10 класс



**Хочу ли я быть взрослым?** С каждым годом мы становимся старше, детство заканчивается, и мы постепенно переходим во взрослую жизнь. Хочу ли я быть взрослым? На этот вопрос я не могу дать однозначного ответа. С одной стороны, в процессе взросления на человека ложиться все больше и больше ответственности. Каждый должен отвечать за свои поступки. В нашей жизни появляется все больше проблем и обязанностей, которые не получится переложить на родителей, никто не сможет принимать за нас решения, и если случится ошибка, то неизвестно, какие будут последствия. С другой стороны, как прекрасно, когда ты можешь принимать решения сам! Став взрослым, я смогу добиться

уважения, материальной обеспеченности, реализации своих желаний. Хочется повзрослеть быстрее, чтобы стать более свободным в своих поступках и действиях. Да, я осознаю, что на моем пути может возникнуть множество проблем, но зато я могу устроить свою жизнь так, как мне этого хочется, ни у кого не спрашивая разрешения. Я считаю, что и детство, и взрослая жизнь - по своему прекрасны. В каждом периоде жизни как плюсы, так и минусы, поэтому нужно наслаждаться тем, что есть сейчас, но также думать о том, что ждёт тебя в будущем.

Кривой Руслан, 10 класс

Главный редактор—Еремеева А.П.  
Компьютерная верстка—Лапковская Н.П.