



Персона

Керенцева Татьяна Павловна

«Попутного ветра»: Татьяна Павловна, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

- Я родилась и выросла в городе Хабаровске. В детстве увлекалась спортивной гимнастикой, а после 4 класса записалась в Дом пионеров и стала членом музыкально-танцевального коллектива «Амурские ребята», с которым мы путешествовали с концертами от Хабаровска до Николаевска-на-Амуре. Это было увлекательно, весело и ответственно, кроме того, нам предоставлялась возможность побыть самостоятельными.

В старших классах я увлеклась рукопашным боем, с военно-патриотическим клубом участвовала в игре «Зарница». А ещё я совершила 3 прыжка с парашютом! Как и много лет назад, так и сейчас на такое отважатся далеко не все. Вот такая я была отчаянная и бесстрашная. Парашюты укладывали сами. Первый прыжок - самый запоминающийся, и не только потому что первый, но и потому, что ты испытываешь себя на смелость. Были те, кто не решился на прыжок и приземлился вместе с самолетом. Прыгали с высоты 1000 метров, перед прыжками инструктор уже в воздухе проверял скорость ветра: для этого выкидывался сигнальный флажок. На нужной высоте открывался люк самолёта, и возникало ощущение, что тебя сейчас вытянет из салона вместе с потоком воздуха. У всех находящихся в салоне самолета глаза становились большими и испуганными, лицо вытягивалось от страха, а мысль о том, что у тебя за плечами парашют, как-то не успокаивала. И куда-то пропадала вся уверенность в том, что сможешь шагнуть в открытый люк самолета. Все шагали и летели с высоты. Через 5 секунд свободного падения купол парашюта раскрывается и ты зависаешь в воздухе: это непередаваемое ощущение!

В школе я была председателем Совета пионерской дружины, потом комсоргом класса. Учеба давалась легко. Когда начали рассекречивать архивные документы, касающиеся революции и репрессий 1938 года, увлеклась историей. С юношеским максимализмом спорила с учителем по видению исторических событий и их оценке. Представляла интересы школе на городских олимпиадах по математике, литературе, биологии. Занимала призовые места.



Персона



Попутного ветра»: А как Вы пришли в профессию?

- О будущей профессии особенно не задумывалась. К чему-то конкретному тяги не было. В девяностые годы пошла мода на экономистов и банкиров, поэтому поступила в Хабаровский институт народного хозяйства по специальности экономист. Учиться было интересно, с запада хлынула информация по экономике, финансам, финансовому анализу. В институте преподавали высококвалифицированные и увлеченные своим делом педагоги. Под их влиянием писались курсовые по всем новейшим экономическим изданиям. Размер моей дипломной работы не помещался в заданные рамки. По окончании института работала по специальности. В связи с тенденциями времени появилась новая категория бухгалтеров высшей категории - аудиторы. Как человек ищущий, я отучилась на профессионального бухгалтера. В процессе работы поняла, что экономика тесно переплетается с юриспруденцией. Получила второе высшее юридическое образование в своей алма-матер. Юридическая практика, естественно, увлекла и вскоре стала основной специальностью. Так я оказалась в школе. Придя в на работу в школу, я плохо представляла, что сложного может быть в хозяйственной деятельности образовательного учреждения. В итоге я совершила и совершаю массу открытий в области образования, хозяйственной деятельности образовательного учреждения, взаимодействия администрации школы, родителей, органов власти. За время работы в школе увидела работу педагогов изнутри. Будучи матерью ребенка с довольно сложным характером, прониклась бесконечным уважением к нашим педагогам, к их способности переживать за успехи учеников.