



**Паруса в небе
алые – чудеса
небывалые!**

Повышаем успеваемость или Размышления о том, как хорошо учиться в школе

О том, что учиться нужно хорошо, вы и сами знаете. И – почти наверняка – к этому стремитесь. Только вот не очень-то всё получается. На самом деле умение учиться – никакой ни талант, и делать это может каждый. А нужно ли вам это – решайте сами, ведь потрудиться как-никак придется. Но учтите, что среди аргументов «за» – обучение в престижном вузе на бюджетном отделении. (Ради суммы, которую при этом экономит семья, стоит попотеть!)

Ваши причины. Если в таблице далеко не одни пятёрки, то вы наверняка знаете массу оправданий в свою пользу. Нет времени, нет способностей, нет условий... На самом деле, как ни крути, причина одна – ваша лень. Согласитесь, если чётко поставить себе цель, то при большом желании её можно добиться. Но вряд ли кто-то способен отказаться ото всех радостей жизни в пользу учёбы. Согласитесь, если бы вместо очередной прогулки вы проходили сложные темы, то учились бы куда лучше! Вот-вот, так что все дело все-таки в отношении к учёбе и уровне ее важности в жизни.

Классический подход. Кроме всех дополнительных занятий, тестов, репетиторов и сверхспособностей есть очень простой способ – просто отвечать школьным требованиям. А это значит – просто учиться. То есть стараться выжать из уроков максимальную выгоду для себя, а не провести очередные сорок минут в режиме «поскорей-бы-это-кончилось». Прежде всего, этот способ определяют два основных правила – быть внимательными на уроках и делать домашние задания. Просто? Лишь на словах, но зато очень эффективно.

Домашние задания. Это тоже пункт отдельный. Ведь задают столько всего, а на посещение школы и так тратится масса времени. И даже если вы не относитесь к отпетым хулиганам, которые «плевали на все эти уроки», навряд ли можете похвастаться регулярным и добросовестным выполнением домашней работы. А вот стоило бы уделять ей больше внимания – навряд ли на это у вас уйдет больше двух часов в день, а это не так много.

Ваше участие в учебе. Запомните – урок длится сорок минут, и хотя бы тридцать из них посвящены полезной информации. То, насколько она дойдет до учеников, конечно, зависит от учителя. Хороший учитель плюс неленивый ученик – в общем-то, и весь рецепт успешного обучения. Но правда, о которой редко говорят, заключается в том, что **УЧИТЬСЯ ВАМ СЛЕДУЕТ САМИМ!** То есть, не только выполнять задания учителя и слушать его рассказы, но и читать объяснения в учебнике, и даже проходить программу самостоятельно. Но даже в таком случае стоит принимать активное участие в уроке. И внимательно слушать учителя! Если вы не болтаете и не спите, то это еще не значит, что прекрасно понимаете, о чём рассказывает учитель. Проследите за своими мыслями где-то в середине урока – вполне возможно, что на алгебре вы вспоминаете лето, а на географии планируете, в чём пойти на день рождения подруги... Почаще проверяйте свои мысли, и если они опять забрели не туда, то возвращайтесь к уроку.

Поведение на уроке. Очень часто (а точнее, практически всегда), при выставлении оценок большую роль играет ваше поведение. Можно абсолютно правильно доказать теорему, но учитель снизит оценку за «неуверенный вид». И не поймешь, кто тут прав – вы, совсем не виноватые в своей неуверенности, или преподаватель, не обращающий внимания на уровень знаний. Как бы то ни было, проще подстроиться под существующие правила, чем изменить их. Тем более, обходные пути есть, только пользуйтесь. Отвечайте всегда уверенным голосом: учитель будет думать, что вы точно все знаете. Проявляйте инициативу. Знаете ответ, и считаете, что раз и так в курсе, то можно совсем не поднимать руку? Напрасно. Возможно, учитель вас мысленно записал в группу средних учеников. Никогда не бойтесь немного отступить от темы, или добавить информации от себя, если знаете больше, чем есть в учебнике. Но осторожнее – могут посчитать выскочкой. Вас спросили, а вы не готовы? Честно признайтесь в этом. Учителям не очень нравится, когда упрямым молчанием отнимают время от их уроков. Только вот если вы, возможно, что-то все же знаете, попытайтесь максимально точно рассказать это. Не подготовились дома? Прочитайте материал перед уроком – выучить не успеете, но свежая информация не сразу сотрется из памяти. Если все же получили плохую оценку, постарайтесь максимально ликвидировать последствия на следующем уроке. Отвечайте на все вопросы, выходите к доске. Учитель поймет, что двойка вышла случайно, а вы на самом деле очень умны....

Не поняли материал? Попробуйте разобраться самостоятельно с помощью учебника, но если это не удалось, не стесняйтесь подойти к учителю. Думаете, он посчитает вас глупыми? Навряд ли, скорее теми, кому не наплевать на учебу.

Если вы пропускаете школу по каким-либо причинам, то проходите в это время программу самостоятельно. Потом все так и так придется выучить, а так вы даже не отстанете. Старайтесь найти интересные моменты в любом задании, или превращайте их выполнение в спортивное состязание – кто лучше. Хоть немного полюбите учиться – и успеваемость заметно повысится. Главное – не ленитесь!

Праздники - не праздность...

День матери

Наверное, нет ни одной страны в мире, в которой бы не отмечался День матери. В России сравнительно недавно начали отмечать этот день, который был утвержден Указом Президента Российской Федерации и назначен на последнее воскресенье ноября. День матери – это праздник женщин, у которых уже есть дети, и тех, которые готовятся стать матерями. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. И сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут.

22 ноября 2019 г. в нашей школе прошел **праздник «Цветик-семицветик»**, посвященный Дню матери. В этот день все мамы, бабушки и даже папы собрались, чтобы посмотреть на приятные творческие сюрпризы от своих детей. В течение всего праздника царила теплая атмосфера, звучали нежные слова, обращенные к мамам. Изюминка праздника была в его загадочности. Гости оказались в сказке, где дети, получив заветный лепесток, *дарили свои пожелания мамам и бабушкам.* В течение всего концерта родителей радовали теплые стихи и трогательные песни, девочки 2 класса напомнили, как нужно играть в дочки-матери, а ученики 4 класса рассказали душещипательную историю о Дне помощи мамам.

В завершение праздника все ученики начальной школы спели замечательную песню «Спасибо, мамы!» и подарили подарки, сделанные своими руками. Спасибо мамам за доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло, нежные и добрые улыбки, за счастливые глаза детей.

Ульянова Елена Валерьевна



Всемирный День доброты

Официально Всемирный день Доброты был учрежден в 2000 году. Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября **Всемирного дня Доброты** (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты (World Kindness Movement). Кстати, у самого праздника за время его существования появились и свои традиции. Так, в День Доброты, помимо добрых улыбок и дел, принято дарить знакомым и незнакомым людям цветы (например, в Сингапуре – маргаритки и герберы), а специально для этого Дня французский художник Орель (Aurele) создал символ – открытое сердце. В России впервые День Доброты прошел в 2009 году – тогда в Москве на Манежной площади по инициативе журнала «Psychologies» состоялся флешмоб, в котором приняли участие все желающие.

Присоединиться к этому доброму, замечательному празднику решили и ученики 6 класса. В интернете я прочитала историю девочки Ксюши Бондарцовой: безграничная жизнь ребенка с особыми потребностями. Девочка болеет с самого рождения. Сейчас ей 4 годика. Мама Ксении, Евгения, решила показать своей дочке, что хороших людей очень много, что добро творить легко. Она обратилась в благотворительный фонд «Добряков» с просьбой обратиться к людям, поддерживающим этот фонд, поздравить её дочку с Новым годом, чтобы она получила к празднику много красивых открыток и рисунков. 13 ноября я провела в классе урок доброты, рассказала детям о Ксюше Бондарцовой и о её мечте узнать, что же такое добро. Мы с ребятами подписали новогодние открытки для девочки, пожелали ей здоровья, успехов, удачи, счастья, не бояться трудностей и оставаться самой собой. Ольга Михайловна, учитель ИЗО, откликнулась на нашу акцию и помогла ребятам подписать конверты на занятия по каллиграфии, а на уроке рисования разукрасить их. За это ей особая благодарность.

Желательно, конечно же, творить добро каждый день, а не только во Всемирный день Доброты.

Зайцева Анжелика Васильевна



Праздники - не праздность...

Отзывы 8-классников о неделе «Наука и Жизнь»

В нашей школе на прошла неделя под названием «Наука и Жизнь». В честь этого события у нас проходили развлекательные и познавательные мероприятия. Давайте перенесёмся в школу «Алые паруса». Администрация и учителя школы очень постарались создать своеобразную атмосферу, стремились, чтобы было всем интересно и нескучно.

В течение недели мы приняли участие в игре «Там, на неведомых дорожках литературы и истории». Из каждого класса выбирали двух учеников для участия в данном мероприятии. Счастливыми оказались я и Полина Солодилова. Мы были очень взволнованы перед игрой. И вот на 6-ом, заключительном уроке, мы отправились в кабинет десятого класса, где и должна была пройти игра. Все было заранее подготовлено для зрителей и для участников. Всего было две команды-участницы. Когда нас начали распределять по командам, я был до конца уверен, что мы с Полиной будем в одной команде. Но жребий все распределил по-другому. Наконец, когда нас распределили по командам и дали им названия, игра началась. Всего в ней было три раунда разной сложности и по разным темам. Первый раунд прошел стремительно и даже немного нервно. Выбирали вопросы с определенным количеством очков и отвечали на них. Моя команда с минимальным отрывом перегнала по очкам вторую команду. Во втором раунде были запутанные ребусы. Команда «Филозвезды» собралась с силами и в итоге вырвала победу! Теперь победитель определялся в заключительном третьем раунде! Надо было соединить портреты великих исторических и литературных деятелей России с событиями, в которых они участвовали, или высказываниями, которые они произносили. Наша команда уверенно выполнила все задания, а вот вторая команда как-то сбавила обороты и допустила две ошибки. Команда «Архидеи» побеждает в третьем раунде!

В итоге знаете, кто выиграл? Дружба! Неважно, кто больше набрал очков, важно, что это было круто и весело! Подводя итоги, я могу смело сказать, что данные мероприятия являются очень хорошей идеей, так как они сближают ребят, очень увлекательны, веселы, познавательны, и хочется выразить огромную благодарность администрации нашей школы и всем учителям за вклад в развитие будущего страны, за активную работу и большое трудолюбие.

Климов Иван, 8класс

В нашей школе проходила неделя под названием «Наука и жизнь». Нас знакомили с различными дисциплинами и рассказывали, зачем нужна учёба и наука. Например, 12 декабря, мы побывали в мире гуманитарных наук. Их, к слову, чаще всего выбирают выпускники на ЕГЭ. От каждого класса делегировали несколько наиболее сильных учеников. На последнем уроке все мы отправились в 10 класс. Выбранных учеников поделили на две команды, а остальные были болельщиками и могли помогать своей команде.

Итак, две команды, «Архидеи» и «Филозвезды» готовы к игре. Первое испытание – ответы на вопросы. На доске висят три ряда карточек с номерами и вопросами. Желтая карточка дает за правильный ответ 1 балл, зеленая – 2 балла, а синяя – 3. Задача команды назвать цвет и номер карточки и ответить на вопрос в течение определенного количества времени. Если ответа нет, то право ответа переходит другой команде или зрителям. Второе испытание – ребусы. На экран выведены несколько фото, и участникам надо угадать зашифрованную фразу или цитату. А финальное испытание, на мой взгляд, было самым интересным. Команде выдали конверт, в котором находились имена различных деятелей, чьи портреты висели на доске, и исторические события, в которых они участвовали или цитаты из произведений известных писателей. Нужно было соотнести их с портретами. По результатам игры победили «Архидеи». Эта игра была очень занимательной, и мы все смогли узнать что-то новое для себя.

Солодилова Полина, 8 класс

Выдумывай, пробуй, твори

Нам снова выдали оценки.
Ребята смотрят: что за сценка?!
Ведь все хотят лишь получить
Одни лишь только пять да пять!

Но только вот что интересно:
Учителям бы было лестно,
Чтоб все мы материал учили
И на уроках не тупили!

Но всем же лень!
Всем всё равно!
А говорят, что не дано...

Пламадяла Виктория, 7 класс

На terra incognita, за тридевять земель - в тридесятom государстве была школа «Алые паруса».

И дети там были, одним словом, tabusa gasa. Ученики никогда не опаздывали в школу и не приходили post factum, иначе им бы уже давно прописали ижицу. Я не скажу, что в этом учебном заведении занимались избивением младенцев, но и спуску им никто не давал. У детей помладше было полное понимание с учителями, у подростков часто происходило modus vivendi. Многие придерживались тактики и нашим и вашим. В школе существовал status quo. Все дети были Homo sapiens, поэтому не лезли на рожон. И всегда помнили, что им наказывали учителя: «Momento mori!» Автор текста неизвестен, но, как говорится: «Ищите и обрящете».

А. П., 10класс

БЫЛИ ПРОСТО ШКОЛЬНИКИ, А ТЕПЕРЬ СТУДЕНТЫ!

Теперь я студент.

В этом году я поступила в ВГУЭС (г. Владивосток), по направлению «Телевидение». Я с седьмого класса выбрала профессию журналиста и уверенно шла к назначенной цели.

Университет—это очень интересное место: здесь все одновременно серьезнее и проще, нежели в школе. Как же так получается? Знаете, наши преподаватели называют нас коллегами. То есть этим они показывают, что мы уже работаем по профессии, хотя делаем только первые шаги. В школе же существуют известные всем отношения - учитель и ученик.

Вступительные экзамены отличались от ЕГЭ, их пройти, как оказалось, было вполне возможно. Набрав свои 90 баллов, я стала частью большой семьи под названием Высшая Школа Телевидения (ВШТ). Я полностью погрузилась в профессию и теперь отчасти понимаю, что это за профессия...

Нельзя сравнивать школу и университет. Это совершенно несравнимые вещи. В школе вы получаете базу, больше набираетесь коммуникативных навыков, нежели знаний. В университете все по-другому: вы получаете знания, которые впоследствии помогут в освоении профессии.

Уже с первого курса мы учимся снимать видео, писать заметки, придумывать заголовки, разбираться в обложках журналов и верстать газету. (Как же тяжело верстать газету, вы бы знали!)

Директор ВШТ—мой любимый преподаватель. Он всегда поможет советом, ответит на любой вопрос, много знает и найдёт в твоём видео такие ошибки, которые не заметил никто. Пары с ним самые интересные. Например, на последней он выбрал четырёх человек, дал им роли и приглашал людей, которые за минуту должны были задать несколько вопросов и получить ответы. Наши образы (Всезнайка, Иностранец, Глупая блондинка и Истеричка)

должны были усложнить процесс получения ответов на вопросы студентов. Это очень хорошая практика для журналистов, ведь неизвестно, какой человек может вам попасться, а интервью у него взять надо.

Что мне пригодилось из школы во время учёбы в университете? Моё портфолио, которое я собрала из видео, заметок для школы и предоставила на вступительных экзаменах. Также я очень благодарна учителям литературы и русского за их уроки. На парах по зарубежной литературе я блещу знаниями только благодаря предмету МХК. Первым домашним заданием у нас было написать продолжение мифа о Пигмалионе. Вы бы знали, что написали мои одноклассники...! Однако русский в университете... Я хочу вернуться на уроки к Виктории Юрьевне. Никогда не думала, что мне будет не совсем понятен русский язык...

Английский в университете изучается просто. Даже для меня, человека, который не особо любит изучать иностранные языки, это вполне интересно. Про информатику я молчу. Это сущий ад. Уроки информатики в школе были гораздо познавательнее и понятнее.

Скучаю ли я по школе? Пока нет. Но по одноклассникам - да. Очень хочу снова увидеться с ними. Думаю, что не у одной меня кипит жизнь.

Я обожаю учиться в университете. Я рада, что удачно выбрала ВУЗ и свою специальность. «Хвосты» у меня есть только по русскому и информатике, но я уверена, что быстро их исправлю. В университете учиться сложно, но можно. При желании человек сможет и на гору взобраться и журналистом стать...

Вайда Анастасия.



Главный редактор—Еремеева А.П.

Комп. верстка— Лапковская Н.П.