



**Паруса в небе  
алые – чудеса  
небывалые!**

# Попутного ветра!

Выпуск № 67 (сентябрь—октябрь 2022г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»

## «И вновь сентябрь у порога...»

*И вновь отдохнувшие, окрепшие за лето, полные надежд и планов на будущее спешат в школу ученики. И вновь родители, бабушки и дедушки, с радостью и волнением провожают своих детей в школу. И вновь воодушевлённые, настроенные на успех своих подопечных, окрылённые новыми идеями торопятся приступить к работе учителя...*

*С началом нового учебного года, с Днём знаний! Сегодня самые юные ученики - первоклассники впервые ступили на порог нашей школы. Пусть она станет для них вторым домом, а класс - сплоченной семьей. Ведь школа, по существу, является для каждого, кто в ней учится и работает, второй семьей - здесь всегда поддержат и помогут. Пусть этот день станет успешным стартом для нового учебного года, символом удивительных свершений и открытий. Пусть школьная жизнь будет для всех занимательной и познавательной. Грандиозных успехов в учебе, веры в себя, ярких стремлений и профессиональных побед!*

Еремеева А.П.

## Древняя легенда о Хабаровском крае

Это было давным-давно, когда еще равнины и горы были покрыты травой и лесами, а в реках не плавали рыбы. Прослышали о существовании такой безжизненной земли добрый дух севера и добрый дух юга и решили они оживить эту землю. Они послали к этой земле каждый по птице, которая в клюве и лапах своих несла семена трав и деревьев, икру рыб и зародыши всех животных. Духи всегда так поступали, чтобы оживить пустынные места, вдохнуть в них жизнь. Там, откуда прилетела птица доброго духа севера, появлялась суровая северная природа, а куда добиралась птица доброго духа юга, расцветала буйная природа южных земель.

Но в этот раз вмешались две случайности. Первая заключается в том, что оба духа отправили своих птиц одновременно. А вторая – в том, что оба они не знали особенностей великой реки и не предупредили своих птиц об опасности. Когда обе птицы долетели до реки – одна с севера, а другая с юга – над рекой стоял густой белый туман. В этом тумане столкнулись птицы и рассыпали все, что несли с собой. С тех пор дикий виноград обвивает здесь ель, северная ягода клюква растет рядом с колючей южной аралией, соболь прыгает по деревьям над крадущимся за добычей тигром, а в реке на стаи молодых лососей нападает посланная духом юга рыба со змеиной головой.

20 октября исполнилось 84 года со дня образования Хабаровского края – нашей с вами Родины. Края, в котором мы родились и выросли, где постигаем науки и трудимся на благо нашей Родины. Хабаровский край уникален не только своей природной красотой, животным миром, обилием природных и водных ресурсов, но и своим культурным наследием. На территории нашего края проживают народы разных национальностей и религиозных воззрений. Они разные, но все без исключения преданны в своей любви к малой родине.

**С Днём рождения, Хабаровский край! Любви тебе и процветания!**

Василькова Ольга, 10 класс



## РАЗГОВОРЫ

### О ВАЖНОМ

С этого учебного в школьную программу ввели цикл уроков «Разговоры о важном». Уроки проходят в начале учебной недели, по понедельникам, после линейки, во время которой вносится Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн нашей страны.

«Разговоры о важном» знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, на этих уроках поднимаются вопросы из разных областей, например, события из жизни школы, региона, страны, обсуждаются национальные праздники. Я думаю, что такой проект очень важен, потому что именно школа и, конечно, учителя играют огромную роль в развитии школьников, помогают сформировать нравственные ценности, жизненные ориентиры, привычки, культуру поведения.

В течение первой четверти в нашей школе прошло несколько таких уроков. На уроке «Наша страна – Россия» речь шла о патриотизме, о том, как это слово трактуется в разных словарных статьях, также мы читали отрывки из художественных произведений и интервью по теме патриотизма. Другой урок был посвящен 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, его биографии и достижениям, а также деятельности других выдающихся отечественных ученых. В преддверии Дня пожилых людей мы беседовали о милосердии, о помощи, смысле и значении этого праздника.

Мне кажется, что введение цикла уроков «Разговоры о важном» - правильное решение, потому что они, несомненно, направлены на укрепление духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.



Ювко Мария, 11 класс

# Праздники - не праздность

## Если бы я был директором школы...

Директор – очень важная и ответственная профессия. Не каждый может хорошо руководить педагогическим коллективом, следить за чистотой и функциональностью школы, приглядывать за учениками. Должность директора требует железной силы воли, стойкого характера и колоссального повседневного труда. Но тем не менее, наверняка многие из детей когда-либо мечтали стать, если не на постоянной основе, то хотя бы на один день главным руководящим лицом школы.

Вот если бы я был директором школы, прежде всего меня интересовал бы вопрос о том, дает ли школа достойное образование детям? Мне кажется, таким вопросом заинтересованы многие директора, поскольку школы и существуют для того, чтобы воспитывать и образовывать молодых людей. Директору стоит учитывать несколько факторов, которые способствуют достойному получению образования учениками. Прежде всего, это возможность комфортного обучения. Чтобы дети не отвлекались на уроках ни на что и были полностью сосредоточены на учебном материале, директор следит за порядком с помощью установленных правил в школе. Также, по моему мнению, всегда стоит учитывать благоразумное мнение учеников и педагогов школы. Оно очень важно при составлении учебного плана, поскольку некоторые корректировки могут способствовать улучшению процесса обучения.

Климов Иван, 11 класс

## Если бы я был учителем...

Учитель – это хорошая профессия, это большая ответственность. У каждого учителя много задач: нужно не только учить детей, но и следить за их поведением, разбираться в конфликтах. Быть учителем тяжело, а современным учителем – еще тяжелее. Если бы я была учителем, то на уроках искала бы подход к каждому ученику, старалась бы давать побольше материала в классе, и получалось бы меньше домашнего задания. Также я часто выходила бы с классом погулять, или в музей, или, например, ездила бы с ребятами в походы. Это делает класс дружнее.

Маншилина Каролина, 5 класс

## Каким должен быть современный учитель?

Я не была бы сильно строгой... Я бы, конечно, не отменила домашние задания, диктанты, контрольные и ВПР, но я бы помогала ученикам, если оно что-то не поняли. Когда ученики болтают на уроках, то их можно и поругать, а если все будет совсем плохо, то и к директору можно... Мне кажется, я была бы хорошим учителем.

Мармило  
Василиса,  
5 класс



## Новая традиция

День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Большинство стран мира отмечают День пап в третье воскресенье лета — в 2022 году это 19 июня. В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году. Поэтому российские папы отметили свой официальный день в 2022 году 16 октября. В разных странах есть свои традиции. Например, в Австралии День отца — повод выбраться на природу. Считается, что пикники укрепляют семейные узы и приносят в семью счастье.

В Японии переименовали праздник в «День мальчиков». Жители Страны восходящего солнца считают, что мужественность надо прививать с раннего детства. Будущим самураям в этот день дарят мечи, ножи и другие орудия защиты. А вот в России, в Москве, устраивают фестиваль «Папа Фест». Он проходит ежегодно не только в столице, но и Новосибирске, Калининграде и Казани.

В 2022 году эта интересная традиция дошла и до нашей школы. Ребята и некоторые учителя принесли фотографии, где они вместе с папами. Позже эти фотографии были выставлены на первом и втором этажах школы. А также классы записывали видеопоздравления для своих пап и отправляли им. Конечно, это было неожиданно, но очень приятно, креативно и ново!

День отца – это очень добрый и позитивный праздник. И будет очень хорошо, если традиция чествовать пап не утратится и сохранится в нашей жизни на долгие-долгие годы!

Радонежская Настасья Андреевна



# За порогом школы!

## Нельзя не видеть жизнь вокруг



Самое важное и полезное, что мы сейчас можем, действительно, делать—это быть в хорошем настроении, светиться позитивом, спокойствием и добротой, посещать привычные нам места, где нам было хорошо и весело. Только в таком состоянии мы можем наши капельки радости класть на весы пространства и вносить нашу маленькую лепту в баланс сил на планете. Поэтому мы продолжаем учиться, а также посещаем интересные места нашего города!

Кто не знает торгово-развлекательный комплекс Броско Молл? Все знают! Но мы часто проходим мимо, не замечаем красоту архитектуры этого центра, не задумываемся над смыслом дизайнерских идей. Наш 9 класс окунулся в особую атмосферу белого и красного леса, узнал секрет Большой мат-



решки, которую автор назвал именем своей бабушки, заглянул в рабочие апартаменты администрации торгового центра и был восхищен красивыми видами реки Амур вокруг центра. А ещё на территории Броско есть пространство "Коммуна" со знакомыми портретами писателей и поэтов из наших учебников литературы: здесь можно проводить различные мероприятия. Коммуна — это люди, их творчество, их идеи, энергия и образование. Это первое в Хабаровске культурно-образовательное пространство, расположенное в торговом центре. Это новый опыт, который Броско Молл дарит своим посетителям.

Может быть, и нам стоит когда-нибудь провести там урок литературы или истории?

Ученики 9 класса

## Восемь часов общения с природой



В начале октября, в разгар теплой золотой осени, наш класс выбрался на Хехцир. Погода оказалась к милостивой, несмотря на мрачные прогнозы в течение всей недели: светило яркое, теплое солнце, небо было ясным и почти безоблачным. У нас не было особой цели для этого похода, поэтому было разрешено бегать, лазать по деревьям, кричать и громко смеяться. Восемь часов простого общения с природой и друг с другом. Мы спускались в небольшие пещеры, взбирались на довольно опасные скалы, обнимались с деревьями и шуршали ногами в листьях...

Маенко Макар

Мы ехали в автобусе, и веселье началось уже там. Наш гид развлекал нас как мог. Мне понравилось его музыкальное сопровождение и раскрас лиц, который он сделал всем желающим. В лесу осенью очень красиво, все деревья нарядные, под ногами полно листвы и, самое главное, нет насекомых!

Маншилина Каролина

Было очень интересно! Мы гуляли, резвились и просто дурачились. Мы ходили по разным пещерам и склонам. Нам предложили раскрасить свои лица необычной краской, которая светилась в темноте! На высоком склоне остановились на привал, делали ловцов снов - нам очень это понравилось. Мы много ходили и бегали, а также спускались по верёвке с разных обрывов...

Заборовская Алина

Больше всего запомнилось то, как мы поднимались по опасной тропе на вершину Змеиной сопки. Поднявшись наверх, почувствовали сильный ветер, но несмотря на это, остались очень яркие впечатления, ведь оттуда открывались невероятные осенние пейзажи. Мы сделали много фотографий, чтоб это путешествие осталось в памяти навсегда.

Чулкова Алина

Очень надеюсь, что такие совместные походы будут случаться чаще. И пусть они будут разными: веселыми или серьезными, подвижными или спокойными, познавательными или расслабляющими. Ведь главное, что это будет что-то общее для нашего класса, что будет нас объединять.

5 класс



# Актуально

## Проблемы в жизни подростка



Казалось бы, ну какие у современных подростков могут быть проблемы? Мы живем в мирное время, окружены вниманием и заботой родителей, абсолютное большинство из нас имеет все необходимое и даже немного больше, у нас на службе огромное количество гаджетов и технологий, которые все время развиваются и совершенствуются. Но это далеко не так. Когда тебе 15-18 лет, на тебя валится много всего: предстоящие экзамены, выбор будущей профессии, эмоциональная нестабильность, нехватка времени, материальное положение, доход и т.д. Я думаю, подростковый период можно назвать трудным временем, так как сделать надо много, а времени мало. Для себя я выделяю две основных проблемы.

Первая касается образования. Не каждый может определиться со своей будущей профессией. Эта ситуация приводит к многочисленным размышлениям, переживаниям, спорам. Вторая – это эмоциональная нестабильность. Проблемы в школе и дома выливаются в стресс, который, в свою очередь, делает нас злобными и агрессивными.

Как ни крути, подростковый возраст – это сложный период в жизни любого человека. Очевидно, что в жизни подростков есть много проблем. Однако есть некоторые замечательные моменты, которые могут произойти только тогда, когда мы молоды. Так что лучше наслаждаться временем!

**Бондарева Светлана, 11 класс**

Какие проблемы могут быть у подростков? Кто-то может сказать, что в подростковом возрасте серьезных проблем нет. Но я на своем опыте убедился в обратном.

Я встретился с проблемами, связанными с взаимоотношениями в семье, испытываю проблемы с распорядком дня и, как следствие, имею плохое моральное состояние. Все эти проблемы – результат моих действий, действий родственников и сочетаемость (или несочетаемость?) наших характеров. В итоге – постоянный конфликт интересов.

Таким образом, я могу сказать, что у подростков есть проблемы, такие что они могут негативно влиять не только на него самого, но и на окружающих и могут сказаться на его будущем.

**Васильев Дмитрий, 11 класс**



Подростковый возраст – это один из важных периодов в жизни каждого из нас. Повзрослевшие юноша или девушка берут на себя ответственность за поступки, которые совершают, то есть прибегают к самостоятельности. Так ли это? Для начала хочется разобраться в позитивных и негативных качествах подросткового периода.

Хорошо, что многих подростков не волнуют материальные проблемы, так как полным обеспечением ребенка чаще всего занимаются родители. Кроме того, это возраст, когда многие дети испытывают самые яркие и самые разные эмоции впервые. И снова родители рядом и смогут помочь, поддержать, научить решать жизненные проблемы.

Однако период переходного возраста не зря называют самым сложным в жизни человека. На многих лежит большая ответственность: дальнейший план своей будущей жизни, нагрузка в школе, предстоящие экзамены. Проблемы, которые возникают у подростков в отношениях с родителями, сводятся к ежедневным ссорам, где ребенок считает каждое свое действие правильным, а мнение окружающих – несправедливым. Одна из распространенных черт подростков – резкие перепады настроения. Малейшая неприятная ситуация, или же как-то не так сказанное слово может надолго испортить настроение и выбить из колеи.

Все же подростковый возраст не всегда является таким противоречивым и сложным. Например, на протяжении переходного периода у меня не было каких-то трудных проблем в отношениях с родителями. Я очень редко ссорюсь с ними, всегда прислушиваюсь к тому, что мне говорят и не начинаю спорить на пустом месте. Я могу смело утверждать, что возникновение проблем в жизни подростка зависит как от окружения,

так и от самого человека.

**Примак Кирилл,**



Главный редактор—Еремеева А.П.

Компьютерная верстка— Лапковская Н.П.