Попутного ветра!

Выпуск № 68 (ноябрь-декабрь 2022г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»

Паруса в небе алые – чудеса небывалые!

Здравствуйте, уважаемые читатели газеты «Попутного ветра»! Мы очень рады, что вы с нами! Школьная газета – не просто источник информации, она – для нас и о нас. Если вы держите в руках этот номер, значит вы человек неравнодушный, вам интересно, чем живет школа, какие преобразования в ней происходят, как складываются отношения между учениками и педагогами, какие проблемы приходится решать, как и чем заполнен наш учебный день… Для этого надо решиться и сказать вслух то, о чём думаете, то, что волнует больше всего. Нам очень важно не только что-то рассказать, но и знать, что вам понравилось, а что – нет.

Вот и подошло к концу первое полугодие нового учебного года, принесшее нам свои первые радости и заслуженные победы. Каждый день мы жили яркой, насыщенной событиями школьной жизнью и нам, безусловно, есть что вспомнить! С начала учебного года прошло уже достаточно времени, в течение которого произошло много разных событий. На страницах нашей газеты мы постараемся осветить наиболее яркие из них. Надеемся, что наши публикации не оставят вас равнодушными. Мы ждем откликов от вас, а также вашего соучастия в создании школьной газеты. Если у вас появится интересный материал, смело несите - мы с удовольствием опубликуем его на наших страницах.

Еремеева А.П.

20 ноября - Всемирный день ребенка: история и традиции праздника

Всемирный день ребенка – праздник, направленный на привлечение внимания к проблемам детей и улучшение их уровня жизни. Как утверждал известный русский писатель Максим Горький, дети – живые цветы земли. Именно в них закладывается будущее нашей цивилизации, то, каким будет выглядеть следующее поколение человечества. Становление фундамента нашей личности происходит именно в детстве, из того опыта, что мы приобретаем в первые годы жизни. Немудрено, что существует множество праздников, посвященных детству, и один из самых известных – Всемирный день ребенка. Дата не случайна – именно в этот день в 1989 году была принята «Конвенция о правах ребенка», которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите и помощи. Праздник, посвященный Всемирному дню ребенка, призван напомнить именно об этом – о хрупкости детства и детей, о том, насколько они ценны для нас. Каждый год все больше людей и общественных деятелей направляют свои усилия на помощь и защиту ребенка. Создаются фонды поддержки тяжелобольных детей, сообщества, наблюдающие за неблагополучными семьями, на базе Организации Объединенных Наций основан Детский фонд.

Больших успехов достигла система здравоохранения – сейчас многие детские болезни, раньше считавшиеся неизлечимыми, побеждены силой современной медицины. Еще на уроках в школе малыши узнают о своих гражданских правах и не боятся высказывать собственное мнение. Детей с ранних лет учат основам безопасности жизнедеятельности и правилам оказания первой помощи. Все это произошло благодаря Всемирному дню ребенка, главной и единственной задачей которого всегда были защита и сохранение детей, обеспечение достойного уровня жизни в любом уголке планеты, независимо от расы, пола и социального класса. Мероприятия, посвященные детям, проходят во всех странах постоянно, но особенно много их 20 ноября. В школах и детских садах проводятся открытые уроки, посвященные этому дню, а по всему миру начинаются тысячи акций и флешмобов.

Экспресс опрос: «Что для вас школа?» Ответы учеников:

Для меня школа как огромная книга, которая учит жизни
Уроки, друзья, больная голова…
Друзья, вторая классная семья, недосыпания , физра …
Школа – отдельная жизнь, которая отличается от повседневной
Место, где можно получить образование и научиться решать задачи.
Школа для меня - это место, где можно познакомиться с новыми людьми, получить новые знания, повеселиться
Здание, в котором кормят, поят, любят, наказывают, поощряют, шутят…
Второй дом, учёба и друзья.

За порогом школы

Не теряйте время

22 декабря учащиеся 5 и 6 классов посетили Хабаровский краевой театр драмы, который представлял «Сказку о потерянном времени». Лучшая сказка – та, что проверена временем, которую любят дети, та, что понятна ребенку.

Когда четыре волшебника решили вернуть себе молодость, оказалось, что сделать это проще простого: достаточно найти юных бездельников и воспользоваться бездарно растраченным ими временем. А ведь тот, кто попусту теряет время, сам не замечает, как стареет… Но об этом не знал ученик третьего класса Петя Зубов. Он, как всегда, опаздывал в школу, но вдруг вместо своего отражения в витрине магазина увидел… старичка. Не успев опомниться, Петя очутился в стране потерянного времени, где его ждали невероятные приключения. Дети и взрослые на время меняются местами, чтобы на примере этой забавной истории каждый мальчик и девочка поняли, что потерять время легко, но вернуть его можно только в сказке. Невероятные приключения Пети и его друзей превратились в спектакле в захватывающее музыкальное путешествие во времени. В нем не обошлось без колдовства и удивительных превращений, временной и возрастной путаницы, и, конечно, волшебства, которое обязательно подействует, если в него искренне поверить и не терять времени.

Ученики 6 класса

Ребята, надо верить в чудеса!

17 ноября учеников 10 класса встречал Хабаровский театр музкомедии с премьерой постановки «Алые паруса». В основе этого спектакля одна из самых романтических историй мировой литературы – про мечтательную Ассоль, умевшую верить и ждать. Мюзикл «Алые паруса» в постановке Хабаровского краевого академического музыкального театра – это знакомая всем история с новыми сюжетными линиями и героями. Музыкальную основу спектакля составляют более 30 вокальных номеров от гениального российского композитора Максима Дунаевского. Мюзикл отличается от романтической феерии Грина, он приближен к современным характерам и реалиям. История перестала быть такой однозначной, она стала более сложной, с новыми сюжетными линиями, мотивами, оттенками чувств. И теперь героям приходится пройти через серьезные испытания на пути к своей мечте. Но основная мысль осталась неизменной – нужно не только верить в чудеса, но быть стойкими и смелыми, чтобы самим творить их. Яркий, красивый, переходящий из грусти в надежду, дерзкий, смешной, вызывающий аплодисменты – дух «Алых парусов» парил над залом музкомедии, становясь ещё одним действующим лицом. Прекрасная музыка Максима Дунаевского и герои, которым очень хочется верить, как и в то, что любовь победит все трудности, сложности растают, как утренний туман, а на горизонте появятся реальные алые паруса – материализовавшаяся надежда. Спектакль дает надежду на хорошее, может, немного преувеличивает процент этой надежды, но не это главное. Главное – он о добре, а зритель выходит из зала окрылённый. Именно в подростковом возрасте грустные мысли посещают человека довольно часто. Попытки разобраться в жизненных процессах и получше узнать самого себя заставляют юношей и девушек мечтать о романтике. «Алые паруса» помогут понять, что чаяния эти совсем не напрасны, а мечты, пусть даже и фантастические, имеют свойство сбываться, если хотеть этого достаточно сильно.

Ученики 10 класса

В другом мире

В нашем классе случилось необычное… Виктория Юрьевна, наш классный руководитель, предложила поиграть всем классом в видеоигры. И не просто игры, а еще и в VR-очках! Во-первых, это очень крутая идея, а во-вторых, сильно неожиданная, ведь учителя обычно не великие фанаты компьютерных игр. Но ни мы, ни наши родители ни на секунду не усомнились, что это затея классная, поэтому собрались и пошли.

Дело происходило в ТЦ «СмайлМарт», на специальной площадке «Другой мир». Там все специально оборудовано для небольшой толпы школьников, которые хаотично двигаются и громко реагируют. Мы попробовали несколько игровых локаций. Было очень круто. Впечатления невероятные! В очках все происходящее в игре ничем не отличается от реальности. В общем, это мероприятие мы с удовольствием засчитываем в копилку отличных выходных, проведенных всем классом во главе с нашим «классным предводителем»!

Маенко Макар, 5 класс

Школьные будни

Этот день нам отдаляли, как могли. Итоговое сочинение глазами выпускников

Мы, одиннадцатиклассники «Алых парусов», наконец написали итоговое сочинение по литературе. Итоговое сочинение — это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов для подтверждения мыслей. В качестве аргументов можно приводить художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением пословиц, поговорок) и другие источники отечественной или мировой литературы. Итоговое сочинение, с одной стороны, фокусируется на литературе. Нужно использовать аргументы с опорой на книги. С другой стороны, предполагается, что итоговое сочинение носит надпредметный характер. Это работа не только по русскому языку и литературе, но и в целом — проверка умения мыслить. Итоговое сочинение позволяет оценить грамотность, начитанность, умение анализировать. Чтобы хорошо его написать, нужны крепкая база по русскому языку и развитый литературный кругозор.

Иногда задаешься вопросом: ну, кому оно нужно, если за него даже оценку не ставят? Только зачет-незачёт. Однако без него к ЕГЭ не допускают. Как же все прошло?

Запустили в школу в 9:30. Пока есть время, списываемся с друзьями, спрашиваем, как у них дела. С полуночи в интернете выкладывали задания, скорее всего, они не совпадут, Александра Павловна сказала, что это фейки. Надеемся на чудо. Например, одна из тем звучала так: какие книги будут популярны у подрастающего поколения в XXII веке. Ещё бы дожить до этого XXII века! Хорошо, что темы итогового сочинения не требуют обязательных знаний школьной программы, от нас хотят, чтобы мы просто показали, что умеем думать и рассуждать. Но при этом, увы, нельзя рассуждать так, как хочется…

Сидим, ждем, когда темы объявят. Вздох облегчения: темы хорошие, а одну из них, касающуюся актуальных вопросов современности, мы несколько дней назад обсуждали на уроке! В итоге практически все ее и выбрали. Красота! На все про все даётся 3 часа 55 минут. Почему не четыре ровно - чтобы нас не кормить, как положено по правилам. Написать надо не меньше 250 слов. У всех получилось, конечно, больше. В результате все мы получили долгожданные зачеты и были допущены к сдаче ЕГЭ! А далее предлагаем вам улыбнуться, представляя подборку наших умных и не очень мыслей, которые мы изложили в своих работах.

«Опусы» итоговых сочинений

- Наташа Ростова является молодой девушкой, которую вырастили в кругу семьи.
- В романе «Отцы и дети» поднимается проблема недопонимания среди разных поколений.
- Автор знакомит нас с Евгением Базаровым, который является молодым доктором и придерживается нигилизма, он отрицает аристократию и все людские блага.
- Во время отъезда Андрея Болконского Наташа предается неверной любви.
- Обломова хватает ненадолго. Через время любовь тускнеет. И он снова впадает в начальное состояние.
- Лично для меня актуальными проблемами являются – это проблема лени и бездейственности, а еще проблема маленького человека.
- Чацкий – умный человек, который получил образование за границей. После того, как он приехал обратно, он сразу захотел изменить устаревшие ценности.
- Кто-то из нас на седьмом небе от счастья, а вот кто-то потухнет от трагической любви.
- Онегин вырос в столице, в аристократичной семье. Герой был жеманным профессионалом в науке чувств, то есть часто ходил на балы, заводил отношения со столичными дамами.

Ученики 11 класса

С Новым годом!

Зима — любимое время года многих людей, ведь именно зимой мы празднуем такие замечательные праздники, как Новый год и Рождество. Нам даже представить трудно, что новогодние праздники можно встречать не в окружении белого пушистого снега, без Деда Мороза с его ледяным посохом, внучкой Снегурочкой. Для нас — зима, снег — это всегда Новый год, традиции празднования которого передаются из поколения в поколение.

Наша школа всегда активно готовится к новогодним праздникам. Этот год не стал исключением.

Предновогодняя неделя называлась «Новогодний калейдоскоп» и проводилась, конечно, и в начальной школе, и в средней.

Самые маленькие ученики провели время в так называемой «ушастой компании». На постерах были изображены зайцы - герои различных произведений: кролик из сказки о Винни-Пухе, заяц из «Ну, погоди!»... – ученики младших классов должны были раскрасить постеры и заполнить рубрики. Кроме того, каждый день недели был тематическим: день Ёлки, день Мандаринов, день Конфет. Апофеоз недели - квест-игра «Новогоднее путешествие». Дети должны были выполнить задания на станциях с великолепными названиями: «Бумажная сказка», «Кривое зеркало», «Горячо-холодно», «Угадай мелодию», «Новогодняя разминка», «Всезнайка», «Танцевальный поезд». В конце игры каждый класс получил письмо от деда Мороза с указанием, где искать подарки!

В старшей и средней школе неделя началась с изготовления разноцветной гирлянды, на лепестках которой школьники писали пожелания на предстоящий год: получилось очень душевно и необычно! Кроме того, в течение недели мы дружно разукрашивали и собирали общий новогодний пазл, принимали участие в новогоднем танцевальном батле, попробовали себя в роли поэтов-творцов буриме. Закончилась неделя проведением концерта «Карнавальная ночь», в котором каждый класс мог показать свой уровень артистизма, здесь тоже не обошлось без сюрпризов и неожиданностей. Это всем известный товарищ Огурцов с установкой «креативненько провести сурьезное мероприятие», пионерский отряд «Ботаники» с хитом «Да здравствуют каникулы!», суперпупер шлягер новогодней ночи — песня «Кремлевские куранты»! в исполнении самих курантов. Это воспитанная не в дремучем лесу, а в школьном коллективе Баба Яга, это летняя сказка о любви, это удалые цыгане с песнями, плясками и новогодним гаданием.

Запах ели, мандаринов, конфет… Ощущение счастья и волшебства… Уютная атмосфера и лица близких и друзей.. Вот и подошел к концу еще один год, который подарил нам много событий, встреч, впечатлений …Вот и наступает Новый 2023 год, который принесет нам новые радости, знакомства, ожидания... Пусть этот год будет лучше, чем предыдущий, ведь у нас стало больше опыта, знаний и мудрости, а значит, будет меньше ошибок и про-

***

В России наступает Новый год:
В заботах и хлопотах весь народ.
На улице уж холод и мороз,
Кого-то ждёт под ёлочкой насос.
Я с другом встретился, тот дал мне мандарин:
Как радостно, что в праздник не один!
Пойду на улицу с друзьями я гулять,
И веселиться будем мы опять!
Домой с мороза, и готовить оливье,
А места для еды нет на столе!
Семьей мы водим вокруг ёлки хоровод,
А завтра… я под ней жду снегоход!
Вот утро… и на окнах синий иней,
Невольно восхищусь зимой-богиней,
И в честь неё начнется жизни пляска,
О, Дед Мороз, пусть не кончается та сказка!

10 класс

***

В гости к нам пришла зима:
Нарядила все дома!
Вышли дети на мороз -
Сразу красным стал их нос!
А в лесу пурга, метель,
Ёлки кружат карусель!

6 класс

Главный редактор—Еремеева А.П.
Компьютерная верстка— Лапковская Н.П.