



Паруса в небе
алые – чудеса
небывалые!

Попутного ветра!

Выпуск № 69 (январь – март 2023г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»



Закончились новогодние каникулы, и началась сама долгая, трудная, но интересная третья четверть. Трудная она потому, что наиболее сложный и объёмный материал изучается именно в этот период. А тут ещё ВПР, пробные ОГЭ-ЕГЭ... Уроки кажутся длинными, учитель говорит быстрее и непонятнее, чем раньше, утром не встать, а к вечеру после девяти ничего не лезет в голову. Каждый день школьной недели тянется долго, и неделя никак не кончается... Но кроме трудностей, третья четверть приносит нам много радости и веселья. Ведь именно она насыщена праздниками. Праздников много, начиная с новогодних, христианских, таких как Рождество и Масленица, а также есть и государственные, общепринятые: день Защитника Отечества, день снятия блокады Ленинграда, Международный женский день, день воссоединения Крыма с Россией, день воинов – интернационалистов и народный праздник – проводы зимы. В общем, третья четверть самая насыщенная во всём учебном году.

Еремеева А.П.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



8 сентября 1941 года — 27 января 1944 года. Для кого-то это просто даты, для кого-то обычный промежуток времени, а кому-то эти числа напоминают о страданиях, боли и муках, которые люди были вынуждены пережить во время блокады Ленинграда. За 871 день смерть сумела забрать рекордное количество людей. Представляя картину сейчас, наше поколение не может в полной степени осознать и почувствовать, что там происходило и каково это. Голод забрал 640 тысяч людей, обстрелы и бомбёжки унесли с собой 17 тысяч ни в чем неповинных граждан. Первая зима в блокадном Ленинграде застала население лютыми морозами. По последним подсчётам 300 тысяч погибли, 30 тысяч детей стали сиротами. Никто и ничего не сможет

возместить людям ту боль, те страдания, которые они пережили. Миллион фраз было сказано, тысячи стихов написано, но они не могут передать всего того мужества, которое сопровождало народ во время блокады. Мужчины и женщины, дети и пожилые люди, они выстояли, они сражались каждый день с холодом, голодом и обстрелами. Но желание жить ради семьи, ради своей страны, ради будущего не давало им сдаться и опустить руки. Мы восхищаемся теми, кто выстоял, теми, кто не сложил руки и не сдался, теми, кто боролся и верил в свою победу.

Блокада Ленинграда отпечаталась в нашей памяти как один из самых жестоких периодов, который забрал миллионы жизней людей. Планируя растоптать город, фашисты неожиданно столкнулись со всей силой русского народа, с его мужеством, отвагой и непреодолимой жаждой к жизни. Человечество смотрело в глаза смерти, и смерть моргнула первая.

О каких важных вещах задумываются современные подростки?

Некоторые люди утверждают, что сегодняшние подростки не думают о важных вещах, например, о защите окружающей среды. Я считаю, что это утверждение совершенно ошибочно. Современные подростки точно так же, как и более старшие поколения, задумываются о важном. Даже наоборот, молодёжь имеет куда больше ресурсов для изучения важных вещей: благодаря Интернету мы оперативно узнаём обо всех актуальных новостях. Возможно, в силу возраста, мы не имеем достаточно ресурсов для решения, например, экологических проблем, но мы имеем возможность освещения этой проблемы, что тоже немало важно. Любая, даже самая маленькая помощь – это тоже помощь. Не имеет значения, что именно мы сделали для решения насущных вопросов – то, что мы об этом задумываемся – это уже важно и ценно. Сегодняшние подростки так же, как и взрослые оказывают помощь нашей планете, в том числе в защите окружающей среды: участвуют в волонтерских движениях, помогают убирать мусор с берегов водоёмов, высаживают молодые деревца и т.д. Нам предстоит жить в этом мире, поэтому мы, естественно, хотим его сохранить. Меня и моих друзей волнуют важные вещи и актуальные проблемы современности, и я уверена, что нас так-ких большинство.



Ювко Мария, 11 класс

ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Мотивация “STUDY, STUDY AND STUDY AGAIN!”



Урок, который я извлек и которому следую всю жизнь, состоял в том, что надо пытаться, и пытаться, и опять пытаться – но никогда не сдаваться!

Ричард Бренсон

Отступают зимние холода, в воздухе чувствуется приближение весны... Становится трудно настраиваться на учёбу, трудно вставать по утрам, трудно заставлять себя делать уроки.... Школьники всего мира задаются вопросом: «Как заставить себя учиться?» Тема мотивации к учебе действительно актуальна, ведь после каникул желания вновь взяться за учебники и тетради нет никакого. Попробуем разобраться: как же мотивировать себя на учебу?

Советы по мотивации к учебе просты.

Не заставляй себя. Возможно, если у тебя отлично развит дар самоубеждения, то тебе удастся на некоторое время заставить себя учиться. Но этот ненадежный способ наградит тебя лишь кучей негативных эмоций. Чтобы мотивировать себя на учебу, задай себе вопросы: «Зачем мне учиться?», «Что мне даст учеба?», «Как я смогу использовать полученные знания?». Обдумай рационально, что ты можешь получить от образования и какую выгоду из него извлечь. Мало того, у тебя появится настоящая, а не эфемерная цель – ты хочешь хорошо устроиться в жизни. И для этого придется поработать.

Заинтересуйся. Увы и ах, но скучные преподаватели, которые монотонным голосом рассказывают тебе еще более скучные вещи — это частый случай в жизни любого школьника. Но на самом деле знания могут стать крайне увлекательной штукой, если правильно к ним подойти. Можно найти учебный или документальный фильм по нужной тебе теме, поискать в интернете информацию, изложенную более доступным языком и так далее. Если пробудить в себе настоящий, живой интерес к знанию, не придется задаваться вопросом, как заставить себя учиться. Попробуйте воспользоваться этим советом, потому как мотивировать себя на учебу нужно обязательно.

Правильно распредели время. Конечно, твои родители хотели бы видеть тебя не отрывающимся от учебников. Но нужно быть реалистами – каждому нужен перерыв. Определись, когда ты будешь учиться, а когда отдыхать. Правильное лавирование между работой и отдыхом – залог продуктивности.

Постарайся высыпаться. Многие ученики помнят свои бессонные ночи, проведенные за учебой. Но всё же хроническое недосыпание приводит ко многим негативным последствиям, да и голова будет работать не на полную мощность. **Дорогу, как известно, осилит идущий. Дорогой ученик, удачи и успехов тебе!**

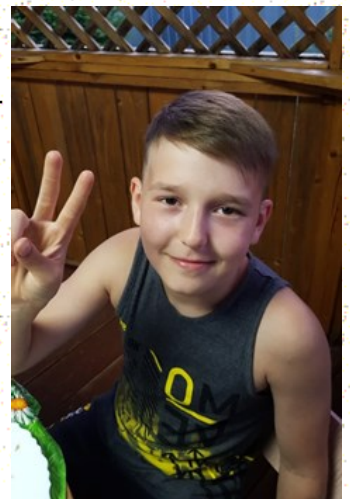
Бондарева Оксана Владимировна

Островок свободы

Какой должна быть **школьная** перемена? У каждого ученика, я думаю, есть свой ответ на этот вопрос. Это зависит от человека, его увлечённости школьными предметами, умения отдыхать и даже расторопности. Есть ребята, которые сразу после урока на перемене готовятся к следующему занятию. Обычно такие хорошо учатся, но они мало общаются с одноклассниками и умеют расслабиться и повеселиться только тогда, когда все уроки закончатся. Ещё есть ребята, которые любят спокойно сидеть в сторонке со своими смартфонами и играть в разные игры. Они даже объединяются и могут проходить уровни одной игры. Они так отдыхают, и им это нравится. Но мне кажется, что это тоже не очень хорошо.

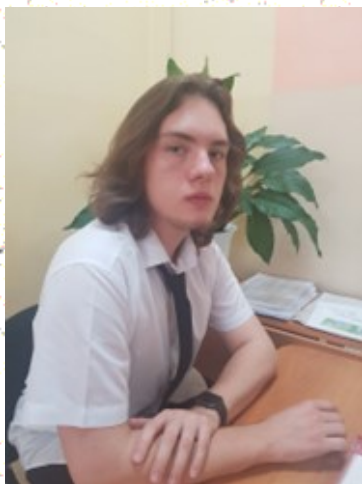
Вот я на перемене люблю разнообразие! И мне не катастрофически не хватает времени, отведённого на перемены. Я люблю активные игры, люблю поиграть в телефон и пообщаться с друзьями, помочь преподавателям, поговорить со старшеклассниками, проверить, всё ли в порядке в школе, и многое другое. По моему мнению, перемена должна быть дольше, а как проводить время на перемене – каждый решает сам!

Евдокимчев Егор, 5 класс



Современный подросток:

общение в реальном и виртуальном мире



Виртуальное общение - неотъемлемая часть времяпровождения сегодня. Мы сами часто не замечаем, как много общаемся с людьми виртуально, а не в реальной жизни. Само по себе виртуальное общение имеет множество положительных качеств: возможность обмениваться различной информацией, возможность комфортно общаться с человеком, находящимся за тысячу километров, возможность найти единомышленников. Но какие же есть минусы у виртуального общения и как оно влияет на подростков? Для того, чтобы выяснить это, я выскажу свое мнение по некоторым вопросам, и приведу пример из своей жизни. Легко ли мне знакомиться с новыми людьми в реальной жизни? На самом деле, я бы не смог сказать, что многим это легко дается. Виртуальное общение очень легко завязать: напиши «привет» человеку и непроизвольно завяжется какое-никакое общение. В реальной жизни все чуть сложнее. Я встречал много людей, которые, планируя познакомиться с человеком, думают: «Не буду ли я выглядеть глупо, неловко?». Такие люди боятся познакомиться с человеком в реальной жизни, но виртуально с ними получается приятное общение. Лично мне несложно знакомиться с людьми как в виртуальной жизни, так и в реальной, но все-таки знакомиться с человеком виртуально легче. Какое общение для меня наиболее привлекательно? Для меня наиболее привлекательным является реальное общение, так как есть возможность увидеть и почувствовать эмоции человека в действительности. Как можно научиться контактировать с людьми в реальной жизни? Для того, чтобы научиться контактировать с людьми в реальной жизни, нужно вести себя уверенно, прекратить думать о том, что ты можешь глупо выглядеть или можешь сказать что-то глупое. Я хочу привести пример виртуального общения из своей жизни. Семь лет назад в социальной сети я познакомился с девочкой из Сургута. Мы тогда оба были детьми. За эти семь лет мы стали очень близкими друзьями. Наверное, у нас уже давно стерлись «границы» виртуального общения. Мы почти всегда разговариваем через видеочат, чтобы видеть друг друга. В заключение я хочу сказать, что виртуальное общение – это яркая черта современности, тем не менее, реальное, живое общение с людьми тоже очень важно, ведь никакой монитор не даст возможности почувствовать тепло рук и крепость объятий настоящего друга.

Примаки Кирилл, 11 класс

В современном мире у подростков есть одна серьезная проблема — трудность социализации. Из-за многочасового общения в интернете дети перестают различать, где правда, а где вымысел, где заканчиваются рамки дозволенного в общении не только со своими сверстниками, но и со взрослыми людьми. Лично мне, в силу отсутствия опыта в детстве, очень сложно знакомиться с новыми людьми, ведь в голове сразу возникает 1000 и 1 вопрос: понравлюсь ли я человеку? Что он обо мне подумает? Будем ли мы дальше общаться? Я стараюсь подстраиваться под нормы общения между людьми, но...получается плохо...Может быть, я какой-то неправильный подросток? Не знаю...

Признаться честно, для меня всегда было важным общение вживую.

Наверно, потому что во время виртуального диалога невозможно угадать эмоциональную окраску сообщений собеседника.

Как оказалось, находить людей для общения в реальной жизни не особенно сложно: они найдутся в тех местах, где вы любите проводить время.

Главное для зарождающегося общения — быть открытым и приветливым, тогда люди к вам потянутся.

Например, всех своих нынешних друзей (целых 3 человека!) я встретила в театре. Сначала мы просто сталкивались друг с другом на постановках, присматривались друг к другу и в какой-то момент познакомились. Так завязалось наше общение, перешедшее в крепкую искреннюю дружбу.

Я считаю, что настоящих друзей находят не в школе или других местах, обязательных для посещения, где люди объединяются в случайном порядке, а в коллективах по интересам. Тем не менее, общаясь с одноклассниками, я убеждаюсь в обратном: мне нравится проводить с ними время, нравится общаться и разговаривать на темы, которые мне казались не очень интересны. Так может, все зависит от конкретного человека и его навыков коммуникации?



Пламадяля Виктория, 10 класс

Праздники не праздность

Весна. Просыпается природа, самое время поздравить милых женщин с праздником 8 Марта. С легкой руки Клары Цеткин день 8 Марта стал одним из самых любимых праздников во многих странах. Этот день относится к тем праздникам, которого ждут все: взрослые и дети, мужчины и женщины, мальчики и девочки. Кто-то из них готовит подарки, кто-то просто думает, что подарить на 8 марта близким женщинам, а кому-то не терпится услышать теплые слова поздравлений. Но все без исключения считают этот праздник Днем весны, тепла, женственности и любви. Мы от всей души поздравляем милых женщин и девочек нашей школы с прекрасным весенним праздником, с международным женским днём!



Моя любимая мама. Одно слово «мама», а сколько приятных воспоминаний, тёплых слов, безграничной любви в нём. С самого детства мама для ребёнка - самый близкий человек, который любит его просто потому, что он есть. С давних времен мама была одной из первых, кто брал ребёнка в свои нежные руки. Мама всегда защитит меня от всех бед, она даже готова отдать свою жизнь ради меня. Я всегда буду благодарна своей маме за всё, что у меня есть. Когда я пошла в детский сад, у нас была фотосессия, и мне не хотелось в ней участвовать, и моя мама ради меня отпросилась с работы и пришла в сад, чтобы сфотографироваться со мной, но ей пришлось потом снова идти на работу, и это было очень обидно. Но теперь, когда мама хочет со мной сфотографироваться, я всё время отказываюсь и говорю, что не хочу. И, говоря такие слова, я обижаю, как мне кажется, свою маму, ведь ради меня она пришла в садик, а мне просто не хочется фотографироваться... Мы с мамой часто ругаемся, а иногда и кричим друг на друга, но только мама переживает это всё с огромной болью в сердце, и мне всегда стыдно за такие поступки. Но мы всегда «проговариваем» нашу ссору и выясняем, кто и в чем был не прав. Ещё моя мама всегда поддерживает меня, я могу рассказать ей о своих проблемах и попросить совета, мама всегда выслушает меня. Она любит меня за то, что я живу и являюсь такой, какая есть. Я всегда буду любить свою маму, не потому, что она мне что-то покупает или что-то делает для меня, ведь любовь нельзя заслужить за что-нибудь, надо любить человека просто за то, что он родной. И наши мамы так и поступают, даже когда вы думаете, что она не хочет тебя видеть и не любит, то надо знать одно - это все не правда!

Кира Евстафьева, 6 класс



Я хочу написать о своем папе. Я думаю, что мой папа самый лучший, и на это у меня есть 4 причины.

Во-первых, мой папа самый добрый. Он всегда старается помогать людям, он любит животных, часто делится с ними вкусностями.

Во-вторых, мой папа самый умный. По образованию он историк, он хорошо знает историю и очень ее любит. Он рассказывает мне об интересных исторических фактах, так как я тоже интересуюсь историей.

В-третьих, мой папа самый веселый. Он постоянно шутит и смеется, он придумывает разные шутки и стихи, придумывает разные веселые игры для нас.

В-четвертых, мой папа очень трудолюбивый. Он работает с ранних лет. В заключение я хочу сказать, что, конечно же, мой папа не идеальный, но для меня он самый лучший папа в мире.

Кадыкин А.,

Я люблю свою маму. Она у меня самая лучшая! Мы любим вместе проводить время, например, ходить по магазинам и болтать за кружкой чая. Я стараюсь помогать маме, но не всегда получается: то не так стирку закину, то сестру доведу до истерики! Но я помогаю маме водить сестру к логопеду и сидеть с ней, пока мама на работе, а Пети нет дома. Я часто стараюсь помочь маме разобрать пакеты с продуктами и закинуть в посудомойку грязную посуду, но мама отправляет меня убираться в комнате, даже если там чисто! Я люблю свою маму, она у меня самая лучшая!

Зарицкая Милена, 6 класс

Мой папа - самый лучший!

Моего папу зовут Евгений. Для меня он самый лучший, самый замечательный. Он много знает и много умеет. Еще он очень жизнерадостный, мы всегда весело проводим время. Я люблю, когда он рассказывает нам истории о своем детстве. Мой папа - мастер спорта по спортивному пилотированию, он умеет делать «мертвую петлю», «бочку» и все такое. Хорошо, что у нас нет самолета. Но есть лодка, и летом папа нас катает по Амуру. Еще мой папа - самый лучший доктор, он очень любит нас лечить. От всего, даже от того, чего нет. У моего папы есть интересы: рыбалка, бильярд, музыка. А еще у него всегда есть время для нас. Папа нас очень любит. Для меня папа - самый надежный и лучший.

Маншилина К., 5 класс

Главный редактор—Еремеева А.П.

Компьютерная верстка—Лапковская Н.П.